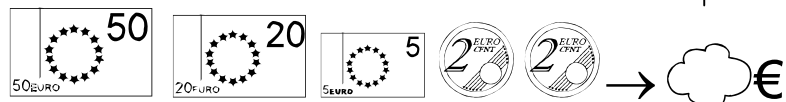
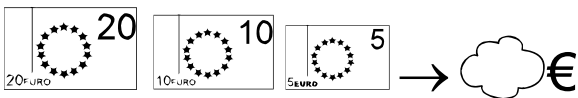
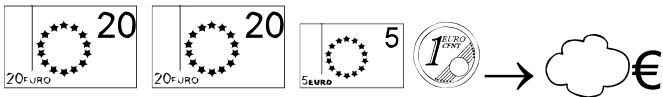
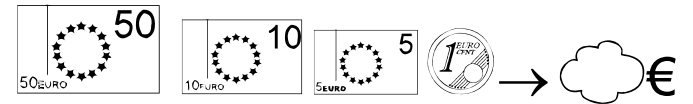
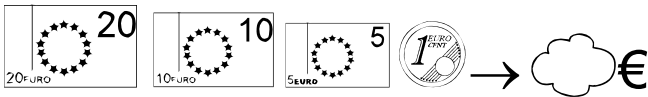
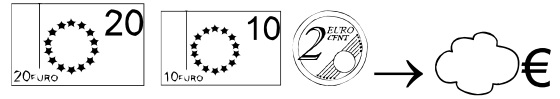
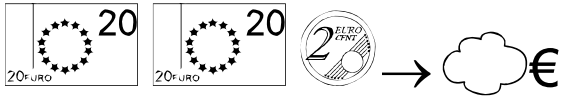


a) *Compte la monnaie*

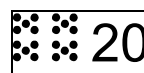


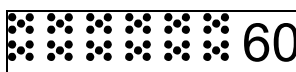
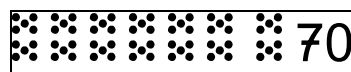
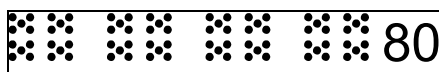
b) *entoure la somme demandée (exercice facultatif)*

54€	
76€	
38€	
45€	

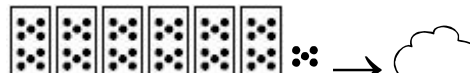



Les nombres de 80 à 89. Date : _____





60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----





 10
  20
  30
  40
  50

 60
  70
  80

1) Complète

 → 
  → 

 → 
  → 

 → 
  → 



 → ___ €
 



 → ___ €




 → ___ €
 


 → ___ €

$10+10+10+10+10+10+10+10+4 = \underline{\quad}$

$10+10+10+10+10+10+10 = \underline{\quad}$

$50+30+6 = \underline{\quad}$










$60+20+4 = \underline{\quad}$










$40+30+8 = \underline{\quad}$

2) compte en avançant

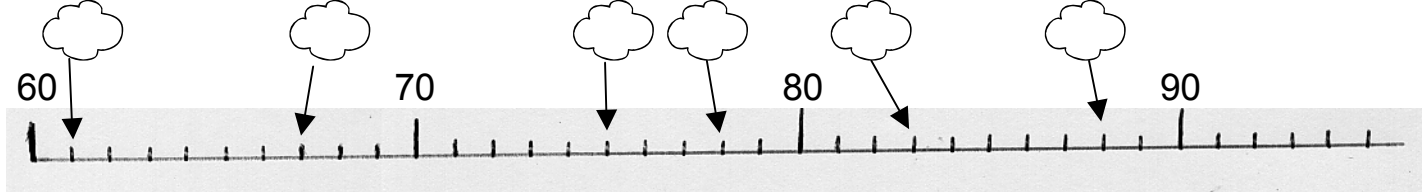
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

de 2 en 2 

68 →  →  →  →  →  →  →  →  → 

67 →  →  →  →  →  →  →  →  → 

3) complète



4) recopie à la bonne place

63 – 85 – 73 – 82 – 78 – 66



Les nombres de 80 à 89 (2). Date : _____

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1) complète

69	61	78	81
80	70	82	60

2) compte en avançant

de 2 en 2 70 → → → → → → → → → →

de 3 en 3 63 → → → → → → → → →

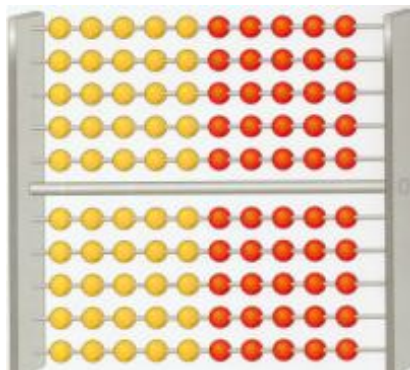
de 4 en 4 56 → → → → → → → →

3) complète comme l'exemple

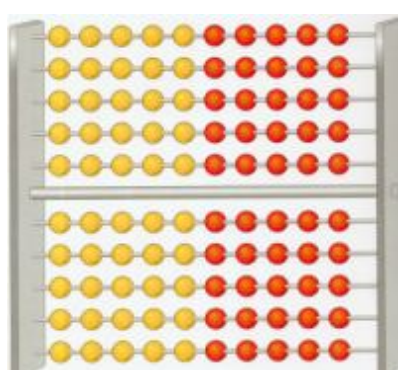
68	6 dizaines et 8 unités	$10+10+10+10+10+10+8$
84		
73		
86		

4) entoure les boules.

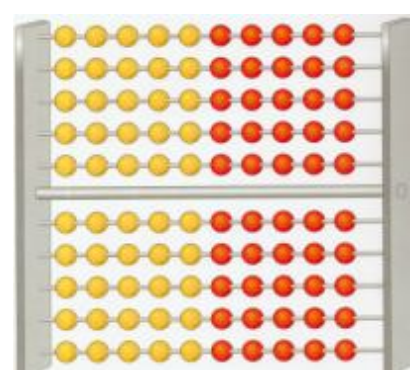
72 boules



80 boules



87 boules



5) entoure la monnaie demandée

83€ →

75€ →

89€ →

Ecrire en lettres les nombres de 20 à 69





















Date : _____

1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq
6 six	7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix
20 vingt	<u>vingt</u>	30 trente	<u>trente</u>	
40 quarante	<u>quarante</u>	50 cinquante	<u>cinquante</u>	
60 soixante	<u>soixante</u>			

a) Ecris en lettres

23 -> _____	45 -> _____
38 -> _____	59 -> _____
62 -> _____	47 -> _____
21 -> _____ et _____	51 -> _____ et _____
53 -> _____	66 -> _____
34 -> _____	68 -> _____
17 -> _____	18 -> _____
44 -> _____	55 -> _____

b) Ecris en chiffres

trente-deux → 	quarante-neuf → 	vingt-huit → 	
cinquante-huit → 	soixante-quatre → 	vingt et un → 	
douze → 	seize → 	quinze → 	quatorze → 
onze → 	dix-huit → 	soixante-sept → 	treize → 
trente-six → 	quarante-trois → 	vingt-quatre → 	
trente-deux → 	cinquante-cinq → 	vingt-huit → 	

Ecrire en lettres les nombres de 11 à 89

Date : _____

1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq
6 six	7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix
11 onze	12 douze	13 treize	14 quatorze	15 quinze
16 seize	20 vingt	60 soixante		

a) Ecris en lettres

13 -> _____

18 -> _____

17 -> _____

19 -> _____

74 -> _____

65 -> _____

84 -> _____

71 -> _____ et _____

86 -> _____

62 -> _____

75 -> _____

89 -> _____

73 -> _____

72 -> _____


83 -> _____

76 -> _____


b) Ecris en chiffres


soixante-deux → 

dix-sept → 

seize → 


soixante-quinze → 

soixante et onze → 

treize → 


quatre-vingt-sept → 


quatre-vingt-trois → 

douze → 


quatre-vingt-six → 

soixante-dix-huit → 

quinze → 

soixante-cinq → 

soixante-treize → 

dix-neuf → 

quatre-vingt-deux → 

soixante-dix-neuf → 

quatorze → 

Ecrire en lettres les nombres de 10 à 89



















Date : _____

1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq
6 six	7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix
20 vingt	<u>vingt</u>	30 trente	<u>trente</u>	
40 quarante	<u>quarante</u>	50 cinquante	<u>cinquante</u>	
60 soixante	<u>soixante</u>			

a) Ecris en lettres

53 -> _____	65 -> _____
27 -> _____	38 -> _____
18 -> _____	42 -> _____
31 -> _____ et _____	71 -> _____ et _____
73 -> _____	86 -> _____
75 -> _____	82 -> _____

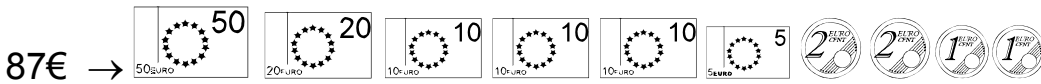
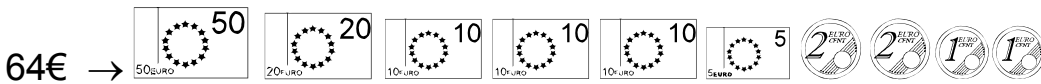
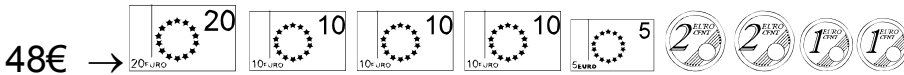
b) Ecris en chiffres

quarante-trois → 	quatre-vingt-trois → 	vingt-neuf → 
soixante-huit → 	soixante-dix-huit → 	dix-huit → 
soixante-douze → 	soixante-deux → 	douze → 
soixante-quinze → 	soixante-cinq → 	quinze → 
quatre-vingt-six → 	quarante-six → 	vingt-six → 
soixante-trois → 	soixante-treize → 	treize → 

Ecris en chiffres :

cinquante-trois →	douze →	soixante-quinze →
soixante-cinq →	quatre-vingt-un →	quatre-vingt-sept →
soixante-treize →	soixante-et-onze →	cinquante-deux →
soixante-six →	quarante-cinq →	vingt-quatre →
soixante-quatorze →	trente-huit →	soixante-neuf →

Entoure la monnaie



calcul

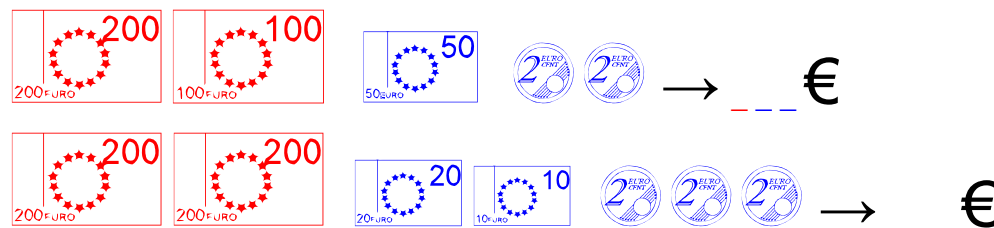
$10 + 10 + 10 + 7 = \underline{\quad}$	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3 = \underline{\quad}$
$30 + 40 + 2 = \underline{\quad}$	$20 + 50 + 6 = \underline{\quad}$ $40 + 30 = \underline{\quad}$
$25 + 21 = \underline{\quad}$ $34 + 32 = \underline{\quad}$ $24 + 5 = \underline{\quad}$ $44 + 4 = \underline{\quad}$ $30 + 25 = \underline{\quad}$	



Exercice facultatif (nombres jusqu'à 999, programme CE1)

Ecris en chiffres : cent trente huit : 138 trois cent vingt-sept : 327 six cent huit : 608

deux cent quarante-trois : <u> </u> <u> </u> <u> </u>	cinq cent treize : <u> </u> <u> </u> <u> </u>	cent vingt-huit : <u> </u> <u> </u> <u> </u>
huit cent quarante-deux : <u> </u> <u> </u> <u> </u>	cinq cent trente : <u> </u> <u> </u> <u> </u>	cent cinq : <u> </u> <u> </u> <u> </u>
sept cent quarante-trois : <u> </u> <u> </u> <u> </u>	trois cent neuf : <u> </u> <u> </u> <u> </u>	cent quatorze : <u> </u> <u> </u> <u> </u>
deux cent soixante-quinze : <u> </u> <u> </u> <u> </u>	quatre cent quatre : <u> </u> <u> </u> <u> </u>	neuf cents : <u> </u> <u> </u> <u> </u>



6 dizaines										7 dizaines									
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
										60+10	60+11	60+12	60+13	60+14	60+15	60+16	60+17	60+18	60+19

8 dizaines										9 dizaines									
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
										80+10	80+11	80+12	80+13	80+14	80+15	80+16	80+17	80+18	80+19

1) écris en chiffres

soixante 60 soixante-dix 70 quatre-vingts 80 quatre-vingt-dix 90

soixante-trois →

soixante-treize →

quatre-vingt-onze →

quatre-vingt-un →

quatre-vingt-quinze →

quatre-vingt-cinq →

quatre-vingt-deux →

quatre-vingt-douze →

soixante-douze →

quatre-vingt-huit →

quatre-vingt-dix-huit →

soixante-huit →

quatre-vingt-quatorze →

soixante-quatorze →

quatre-vingt-quatre →

quatre-vingt-seize →

quatre-vingt-neuf →

2) Complète

→

→

→

→

→

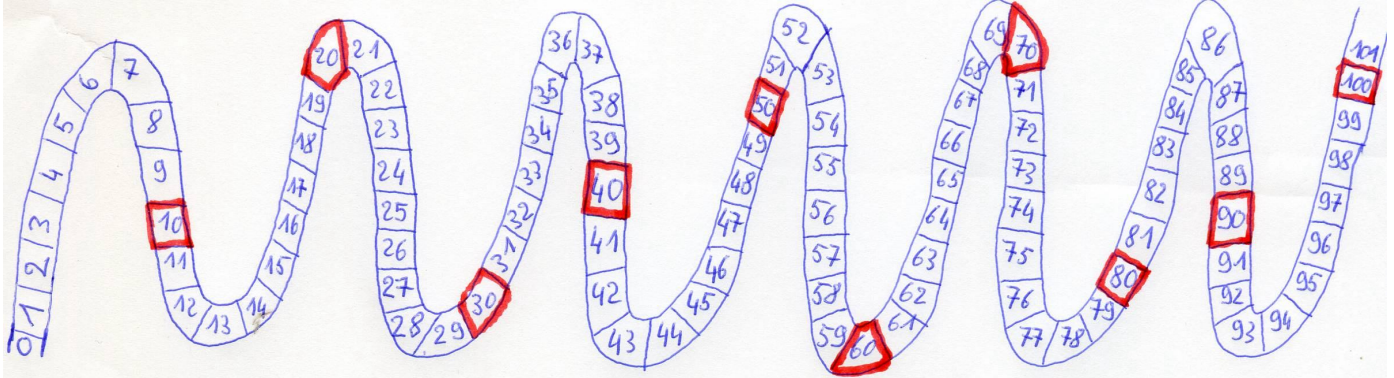
→


→ _____ €


→ _____ €

→ _____ € → _____ €

3) compte en avançant



de 2 en 2  → 75 → → → → → → → → → →

de 4 en 4  → 60 → → → → → → → → → →

Les nombres de 80 à 99 (2) Date : _____

1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq
6 six	7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix
11 onze	12 douze	13 treize	14 quatorze	15 quinze
16 seize	vingt	<u>vingt</u>	soixante	<u>soixante</u>

1) écris en lettres

83 -> _____

93 -> _____

66 -> _____

76 -> _____

91 -> _____

81 -> _____

87 -> _____

97 -> _____

64 -> _____

74 -> _____

2) Calcule en t'aidant du serpent.

$68+5 = \underline{\quad}$

$76+4 = \underline{\quad}$

$88 + 6 = \underline{\quad}$

$85+5 = \underline{\quad}$

$69+3 = \underline{\quad}$

$78+8 = \underline{\quad}$

$84+8 = \underline{\quad}$

$89+7 = \underline{\quad}$

$62+5 = \underline{\quad}$

$71+6 = \underline{\quad}$

$93+4 = \underline{\quad}$

$95+4 = \underline{\quad}$

$79+4 = \underline{\quad}$

$69+2 = \underline{\quad}$

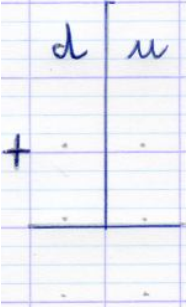

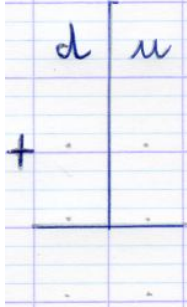
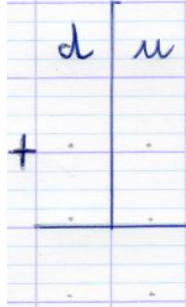

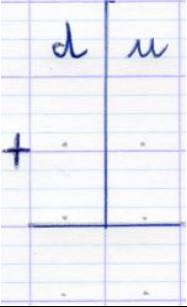

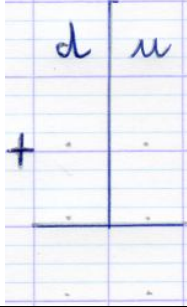


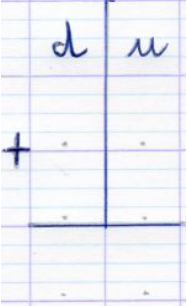
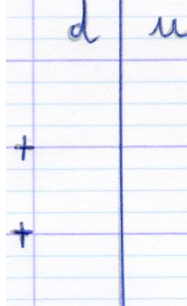
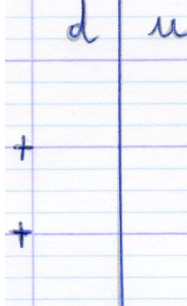


$90+9 = \underline{\quad}$

$85+10 = \underline{\quad}$

L'addition à retenue

$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ \\ \text{1} \quad \text{①} \\ \text{ } \quad 5 \quad 7 \\ + \quad 1 \quad 4 \\ \hline 7 \quad 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ \\ \text{1} \quad \text{①} \\ \text{ } \quad 6 \quad 5 \\ + \quad \quad 9 \\ \hline 7 \quad 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ \\ \text{ } \quad 2 \quad 4 \\ + \quad \text{ } \quad 3 \quad 4 \\ \hline 5 \quad 8 \end{array}$
--	--	--

pose ces additions.

$36 + 16$ 	$27 + 18$ 	$53 + 22$ 	$46 + 34$ 	$45 + 9$ 
$25 + 43$ 	$45 + 27$ 	$34 + 39$ 	$21 + 17$ 	$36 + 7$ 
$7 + 36$ 	$25 + 13 + 6$ 	$24 + 30 + 9$ 	$25 + 25$ 	$34 + 23$ 

addition, soustraction : problèmes

Date : _____

Si on met des choses ensemble (deux sacs de billes, deux billets) :

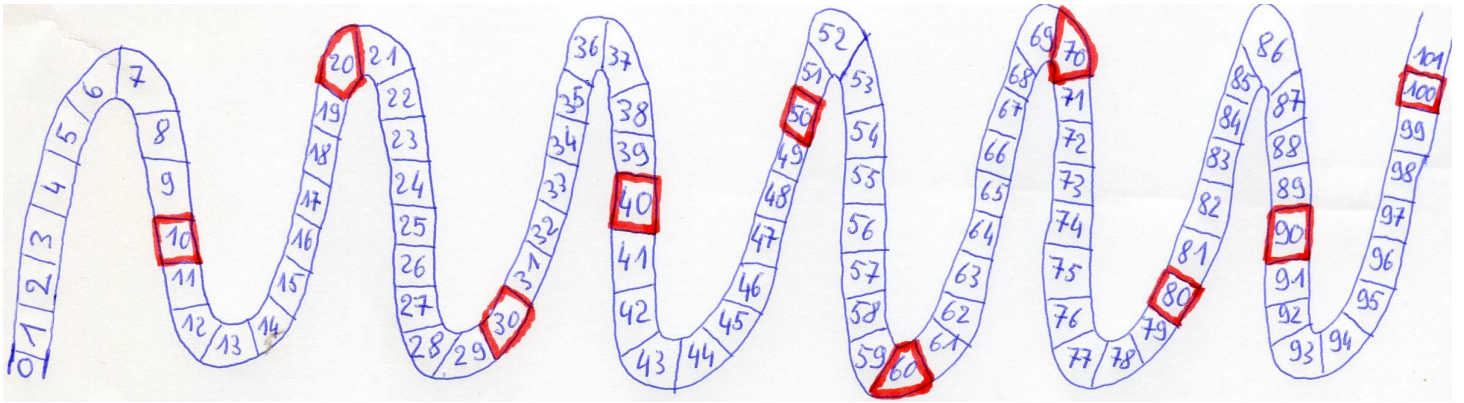
-> on écrit une **addition** avec le signe **PLUS +**, on cherche un nombre **plus grand**.

Si on enlève des choses, (des oiseaux partent, on perd quelque chose, on a moins d'objets à la fin) :

-> on écrit une **soustraction** avec le signe **MOINS -**, on cherche un nombre **plus petit**.

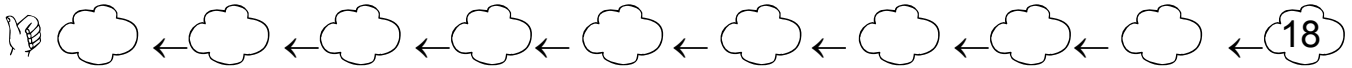
Choisis la bonne opération pour répondre à ces problèmes.

<p><i>Joseph a 27€. Il achète un livre à 15€. <u>Combien d'euros lui reste-il ?</u></i></p> <p>Il lui reste ...€</p>	
<p><i>Dans un sac, il y a 27 billes vertes et 15 billes rouges. <u>Combien de billes y a-t-il en tout ?</u></i></p> <p>Il y a billes en tout.</p>	
<p>Sur un fil, il y a 15 pies. Puis 14 autres pies arrivent. <u>Combien y a-t-il de pies à la fin ?</u></p> <p>Il y a pies.</p>	
<p><i>35 canards nagent dans une mare. 12 canards s'envolent et quittent la mare. <u>Combien de canards y a-t-il à la fin ?</u></i></p> <p><u>Il y a canards.</u></p>	
<p>Dans un bus, il y a 23 filles et 18 garçons. Combien d'enfants y a-t-il dans le bus?</p> <p><u>Il y a enfants.</u></p>	



Compte en reculant

De 1 en 1



De 2 en 2



De 2 en 2



Pose ces additions en colonnes dans ton cahier :

26+38	53+28	19+16	25+15	67+8
38+24	24+27	25+48	18+29	26+9+11
9+24	33+37	26+4	35+16	25+25+25

Calcule les soustractions en reculant

←	15-1 = ___	29-1 = ___	30-1 = ___	60-1 = ___
←	27-2 = ___	43-2 = ___	51-2 = ___	71-2 = ___
←	32-3 = ___	62-3 = ___	88-3 = ___	40-3 = ___
←	16-4 = ___	21-4 = ___	60-4 = ___	82-4 = ___

écris en chiffres soixante →60 soixante-dix→70 quatre-vingts→80 quatre-vingt-dix→90

soixante-seize → soixante-deux → quatre-vingt-huit →

quatre-vingt-douze → soixante-trois → soixante-treize →

quatre-vingt-un → quatre-vingt-quinze → soixante-dix-huit →

Calcule : 24+30 = ___ 42+50 = ___ 67+30 = ___ 24+60 = ___

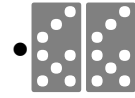
58+20 = ___ 30+45 = ___ 48+10 = ___ 37+40 = ___

Relie ce qui va ensemble

Le double de 1•



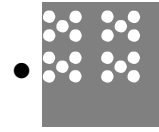
Le double de 6•



Le double de 2•



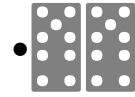
Le double de 7•



Le double de 3•



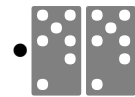
Le double de 8•



Le double de 4•



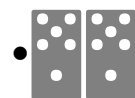
Le double de 9•



Le double de 5•



Le double de 10•



Complète la leçon :

Le double de 1 c'est

Le double de 2 c'est

Le double de 3 c'est

Le double de 4 c'est

Le double de 5 c'est

Le double de 6 c'est

Le double de 7 c'est

Le double de 8 c'est

Le double de 9 c'est

Le double de 10 c'est

Entoure le chiffre des dizaines puis calcule en ligne :

$$\begin{array}{r} \text{d}|\text{u} \quad \text{d}|\text{u} \quad \text{d}|\text{u} \\ 2|5 + 2|0 = 4|5 \\ || \cdot \cdot \cdot \quad || \end{array}$$

20+20 = ____

30+30 = ____

40+ 40 = ____

45 + 20 = ____

29+20 = ____

38+30 = ____

56 + 10 = ____

19 + 40 = ____

Entoure le chiffre des unités puis calcule en ligne :

$$\begin{array}{r} \text{d}|\text{u} \quad \text{d}|\text{u} \quad \text{d}|\text{u} \\ 2|3 + 4 = 2|7 \\ || \cdot \cdot \cdot \quad || \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

24 + 3 = ____

3 + 26 = ____

42 + 6 = ____

44 + 3 = ____

23 + 5 = ____

6 + 30 = ____

51 + 4 = ____

63 + 2 = ____

4 + 30 = ____

51 + 7 = ____

calcule en colonne

$$\begin{array}{r} 1|7 \\ + 2|3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5|4 \\ + 2|3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6|5 \\ + 1|8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3|3 \\ + 2|0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4|8 \\ + \quad|9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4|8 \\ + 4|8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4|6 \\ + 1|3 \\ + \quad|5 \end{array}$$

Les grands doubles Date :

Le double de 3 \therefore c'est deux paquets de 3 \rightarrow $\boxed{\therefore}$ et $\boxed{\therefore}$
 On dit aussi $\boxed{2 \text{ fois } 3}$

Le double de 3 c'est $3 + 3 = 6$
 $\therefore \quad \therefore$

Calcule comme l'exemple: Le double de 2 c'est $2 + 2 = 4$
 $\therefore \quad \therefore$

- | | |
|---|---|
| Le double de 3 c'est $3 + 3 = \dots$ | Le double de 4 c'est $4 + 4 = \dots$ |
| Le double de 5 c'est $\dots + \dots = \dots$ | Le double de 6 c'est $\dots + \dots = \dots$ |
| Le double de 7 c'est $\dots + \dots = \dots$ | Le double de 8 c'est $\dots + \dots = \dots$ |
| Le double de 9 c'est $\dots + \dots = \dots$ | Le double de 10 c'est $\dots + \dots = \dots$ |
| Le double de 20 c'est $\dots + \dots = \dots$ | Le double de 30 c'est $\dots + \dots = \dots$ |
| Le double de 40 c'est $\dots + \dots = \dots$ | Le double de 40 c'est $\dots + \dots = \dots$ |

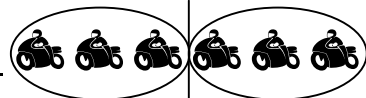
Calcule en posant les additions

- | | | | |
|------------------------------|---|----------------------------|---|
| Le double de 16 c'est : | $\begin{array}{r} 1 \overline{) 6} \\ + 1 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$ | Le double de 24 c'est | $\begin{array}{r} 2 \overline{) 4} \\ + 2 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$ |
| Le double de 18 c'est | $\begin{array}{r} _ \overline{) _} \\ + _ \overline{) _} \\ \hline \end{array}$ | Le double de 32 c'est | $\begin{array}{r} _ \overline{) _} \\ + _ \overline{) _} \\ \hline \end{array}$ |
| Le double de 15 c'est | $\begin{array}{r} _ \overline{) _} \\ + _ \overline{) _} \\ \hline \end{array}$ | Le double de 25 c'est | $\begin{array}{r} _ \overline{) _} \\ + _ \overline{) _} \\ \hline \end{array}$ |
| Le double de 35 c'est | $\begin{array}{r} _ \overline{) _} \\ + _ \overline{) _} \\ \hline \end{array}$ | Le double de 45 c'est | $\begin{array}{r} _ \overline{) _} \\ + _ \overline{) _} \\ \hline \end{array}$ |
| Le double de 47 c'est | $\begin{array}{r} _ \overline{) _} \\ + _ \overline{) _} \\ \hline \end{array}$ | Le double de 39 c'est | $\begin{array}{r} _ \overline{) _} \\ + _ \overline{) _} \\ \hline \end{array}$ |

Mamie Julie a 6 petites motos : 

Elle veut en donner la moitié à Marc et la moitié à Cécile.

-> Elle partage les motos en 2 tas, il y a autant de motos dans chaque tas.




La moitié de 6 c'est 3 :  Marc Cécile 6 c'est 2 fois 3 : $3+3 = 6$.



Partage en 2 tas pour trouver la moitié (autant d'objets dans chaque tas).

La moitié de 2  c'est  : 



La moitié de 4  c'est  : 


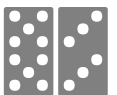
La moitié de 6  c'est  : 


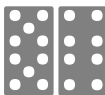
La moitié de 8  c'est  : 


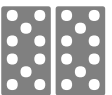
La moitié de 10  c'est  : 

La moitié de 12  c'est  : 

La moitié de 14 c'est  : 

La moitié de 16 c'est  : 



La moitié de 18 c'est  : 

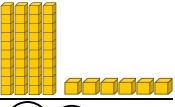
La moitié de 20 c'est  : 

La moitié de 40 c'est  : 


La moitié de 60 c'est  : 

Observe

	dizaines	unités
		
4 dizaines et 6 unités	4	6
7 dizaines et 2 unités	7	2
5 dizaines	5	0
8 unités		8












chiffre des dizaines chiffre des unités















Si il n'y a qu'un chiffre, il n'y a pas de dizaines : ce sont des unités.

1) écris les nombres

5 dizaines et 3 unités -> 	3 dizaines et 7 unités -> 	8 dizaines et 2 unités -> 
2 dizaines et 5 unités -> 	4 dizaines et 1 unité -> 	6 dizaines -> 
6 unités -> 	9 dizaines -> 	8 dizaines et 2 unités -> 

2) écris les nombres

6 dizaines et 8 unités → 	3 dizaines et 7 unités → 	2 dizaines → 
2 unités → 	5 dizaines et 9 unités → 	4 dizaines → 
1 dizaine → 	8 dizaines → 	8 unités → 
5 dizaines et 6 unités → 	3 unités → 	3 dizaines → 

3) entoure le chiffre des dizaines

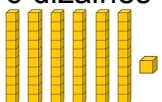
16 – 28 – 30 – 80 – 26 – 48 – 57 – 34 – 99 – 67 – 51 – 60 – 79 – 14 – 37 – 49

4) entoure le chiffre des unités

14 – 9 – 25 – 60 – 37 – 41 – 60 – 33 – 29 – 86 – 97 – 6 – 1 – 75 – 53 – 28

5) entoure le nombre le plus grand

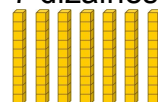
6 dizaines et 1 unité



3 dizaines et 8 unités



7 dizaines



- Le nombre le plus grand est celui qui a le plus de **dizaines**.
- Le nombre le plus petit est celui qui a le moins de **dizaines**.



1) entoure le nombre le plus grand dans chaque case du tableau

27 / 37	43 / 34	56 / 65	cinquante / cent
quarante / quatorze	70 / 68 / 69	39 / 62	38 / 60
vingt-six / trente-trois	22 / 9	79 / 45	42 - 51

2) Range du plus petit au plus grand



3) écris à la bonne place les nombres : 63 – 21 – 85 – 37

	12		36		58		73		100	
--	----	--	----	--	----	--	----	--	-----	--

écris à la bonne place les nombres : 51 – 8 - 92 - 71

	23		49		62		88		100	
--	----	--	----	--	----	--	----	--	-----	--

écris à la bonne place les nombres : 50 – 21 – 82 - 60

	35		45		55		65		75	
--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

4) Qui a le plus d'argent ?

Luc :€	Eric :€	Samuel :€

C'estqui a plus d'argent.