



date :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1)  **r**  -> colorie 

Colorie les lettres

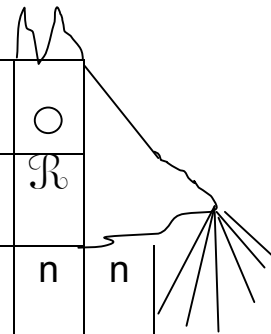
R R r r



Colorie  : r R r R

z	n	u	p	r	r	r	R	r	R	r	o	
e	e	e	R	o	o	o	o	o	o	o	R	
d	r	r	r	r	r	r	R	r	R	r	n	n
r	n	n	n	r	B	r	B	r	B	r	n	g
r	u	u	u	n	n	u	B	B	B	n	p	n
	r	R	r	r	r	r	n	n	n	B	g	g



repasser puis écrire

r r r r

r r r r

ro ro ro

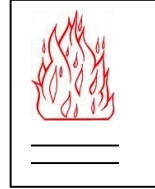
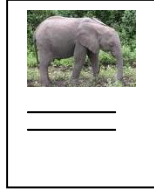
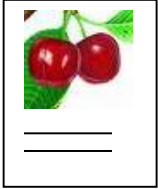
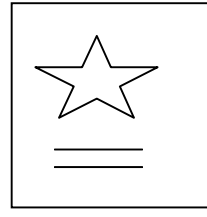
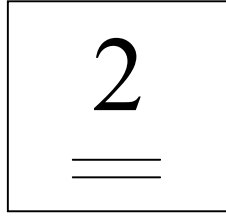
ru ru ru

**Son « e » - leçon 8**



date : \_\_\_\_\_

1) Complète avec *e* ou *é* :



2) Entoure les e (E, e, e, E)

e é e é a é e E a e o E o e a E e u E a e

petit remué cerise Le rat a remué.

3) écriture

Handwriting practice lines with cursive 'e' characters and dotted lines for tracing.



A lui ! Le chat a suivi le rat. Le rat a fui.

**Leçon 8 – exercices**

date : \_\_\_\_\_



**1) Recopie**

chat  
chat

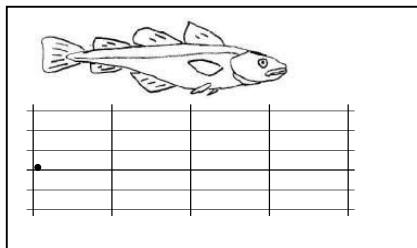
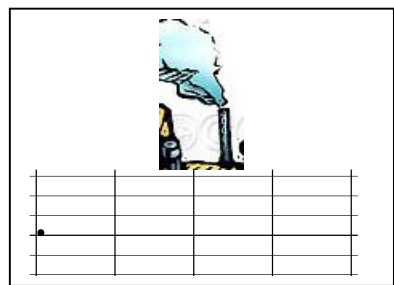
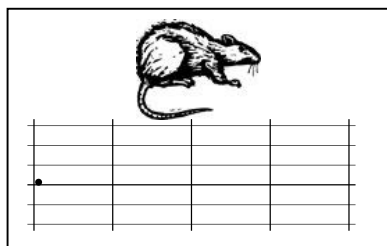
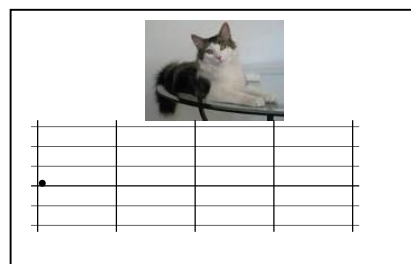
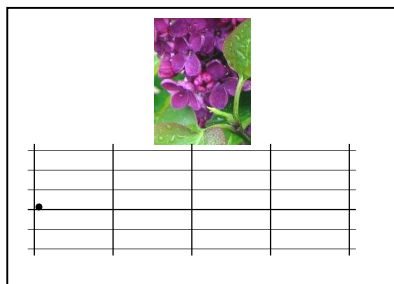
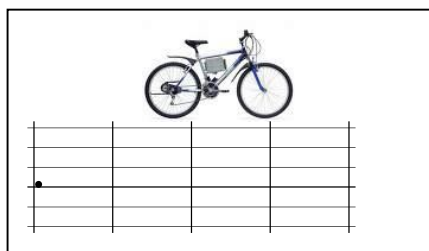
fumée  
fumée

lilas  
lilas

morue  
morue

rat  
rat

vélo  
vélo



**2) Recopie dans l'ordre.**

Milo

la morue.

a volé

a chassé

le chat.

Milo

**3) Barre si c'est impossible.**

Le sirop a chassé le chat.

Le vélo a chassé Léo.

Le chat a chassé le rat.

La morue a allumé.

Léo a allumé.

Milo a allumé.

Léo a mis le chat à la rue.

Milo a mis Léo à la rue.

**Leçon 8 – exercices 2.**

date :


**1) Ecris le mot sous l'image**



f é m u e



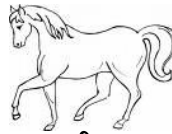
o u r m e



é v l o



t a c h



l a c h v e



t m t e o a

**2) recopie la phrase dans l'ordre**

volé

Milo

morue.

a

la

sur

Léo

cheval.

va

le

**Grammaire : le ... la ...**

date :




le / la


☆

\_\_\_\_\_ tapis

\_\_\_\_\_ fumée

\_\_\_\_\_ vélo

\_\_\_\_\_ fusée 

\_\_\_\_\_ canard 

\_\_\_\_\_ cheminée 

\_\_\_\_\_ raquette 

\_\_\_\_\_ fée

\_\_\_\_\_ sirop

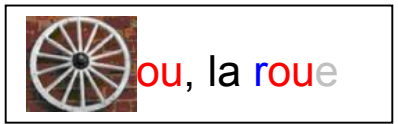
\_\_\_\_\_ morue

\_\_\_\_\_ pirate 

☆☆ (exercice difficile facultatif, avec son inconnu).



le / la



\_\_\_\_\_ cheval

\_\_\_\_\_ louche

\_\_\_\_\_ mouche

\_\_\_\_\_ chou

\_\_\_\_\_ poupée

\_\_\_\_\_ foulard

\_\_\_\_\_ toupie

\_\_\_\_\_ douche





Leçon 9 / Lis ces syllabes et mots



• ap – ar – iv – is – il – us

• pa – pe – pé – pi – pu – pui

• Mamie a appelé Faro.

• Il a avalé sa purée.

• Milo a suivi la pie Chipie.

• La pie a vu le chat Milo, puis a filé.



sur – pil – riv – pur – chap – pas – fil – vif

Mamie à Paris. part

la chasse. va Milo à

a le rat. Le chat vu

sur le mur. va La pie

à Léa. Mamie a parlé

(facultatif)

chat Le dort sur sol. le

Papa sur cheval. le part





1) Entoure si tu entends O

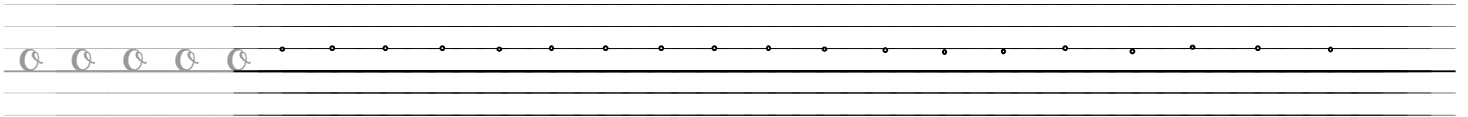


2) Entoure O O O O

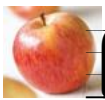
O u c O a o a c o a o a o e e O

La porte – le bol – la colle – l'ordinateur - la sortie – porté  
– le vol – le sol - Orlane

3) écriture



le vol .



la pomme .

Léo a avalé la pomme. Milo a volé un os.

L M

**1) barre les phrases idiotes**

Le cheval avale le vélo.

Le cheval avale la pomme.

Léo va sur le cheval.

Le cheval va sur Léo.

Léo parle à Léa.

Léo parle à sa poche.

Papa arrive sur la pomme.

Papa arrive à cheval.

Léa lave sa peluche.

La peluche lave Léa.

**2) Relie le début et la fin**

Faro mord-----•

•la pomme

Le cheval -----•

•rue.

Le cheval avale-----•

•le cheval.

**3) écris les phrases dans l'ordre (facultatif, niveau difficile)**

galope - Le cheval - le pré. - dans

tortue - avale - la salade. - La

Léo - sous - dort - le paradis.

sous - passe - la porte. - Le fantôme

« La pie se fâche ». Date \_\_\_\_\_

## Relie

La pie va sur le lilas.



Le chat suit la pie.



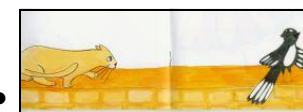
La pie va sur le parasol.











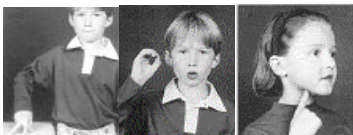



Léo a vu le chat Milo.



La pie avale la mûre.



## Lis les syllabes

 v o l	 s o l	 p o ch
 s o r	 f o r	 d o r
 p o m	 f o l	 m o r
 l o p	 o s	 o r

« La pie se fâche ». Date : \_\_\_\_\_

1) Relie

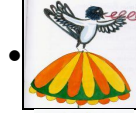
La pie sur le lilas. •



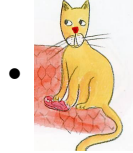
Le chat affalé sur le sol. •



Le chat a volé le lard. •



La pie sur le parasol. •



2) écris :

pie

lard

parasol

mur

Le chat Pacha a volé le \_\_\_\_\_ .

Puis il sort : Il a vu Fori la \_\_\_\_\_ .

Pacha suit la pie sur le \_\_\_\_\_ .

Fori a vu le chat : La pie fuit, vole sur le \_\_\_\_\_ !

3) Recopie dans l'ordre

parle

Léo

à Pacha.



la

Le chat

pie.

suit



arale

mûre.

Fori la pie

la






vole

Fori la pie

sur

le parasol.




1)  **d**  -> colorie 



**Colorie les lettres**

D D d d

D d d

**Colorie**  : **d D d D**

t	t	d	h	p	d	D	b	n
b	d	D	b	d	q	p	d	q
d	p	d	p	d	b	t	D	p
f	h	D	t	d	q	p	d	t
f	p	d	q	d	t	b	d	b
t	p	d	q	q	d	D	q	q


**Repasse**

d d d d d

d d d d d

d d d d d d

d d d d d d

 **repasse puis écris**

d d d d . . . . .

dé dé . . . . .

do do do . . . . .

da da da . . . . .