

1)   -> entoure

















2) entoure les an am en em

la dent – le gant – l'écran  
 La pie attend le vent en chantant.  
 La lampe est allumée.  
 Léo emporte la radio.  
 Léa part sur la rampe.

 an . . . . .

am . . . . .

en . . . . .

em . . . . .

Colorie : an, am, en, em

au	oi	om	on	an	ou	om	un	in
ei	ai	ou	en		em	au	ei	ai
er	on	om	oi	an	om	om	un	ou
in	im	ai	on	en	ou	in	um	gn
ei	ou	im	in	am	oi	on	ou	oi
▲	om	on	ai	en	oi	ei	ai	▲
em	ei	au	in	am	oi	on	om	en
ou	en	au	ai	an	oi	oi	an	um
oi	ou	en	em	oi	em	am	um	un
on	om	on	om	om	on	ei	ai	un

3) Lis puis recopie dans la bonne colonne  
 le gant - la lampe - emporté - une dent -  
 la rampe - vendu - un écran - trempé

an	en	am	em

4) recopie

La tante d'André a rendu un pantalon blanc.

L

écris



an l che p

\_\_\_\_\_



tis den te

\_\_\_\_\_



r b che an

\_\_\_\_\_



an l que

\_\_\_\_\_



j bes am

\_\_\_\_\_



oi cr ss ant

\_\_\_\_\_



lan qui de r

\_\_\_\_\_



bo ggan to

\_\_\_\_\_



re en ppe lo

\_\_\_\_\_



en ants f

\_\_\_\_\_



an se d

\_\_\_\_\_



l v ant o

\_\_\_\_\_



v c lan o

\_\_\_\_\_



an f t me ô

\_\_\_\_\_

1) Lis ces syllabes et mots

an ane      ban - bane      van - vane      pan - panne      dan - danne  
 am ame      une lame - une dame - une flamme  
 un champ - un vampire - une rampe  
 une banane - un banc      le canard - la cantine      elle a plané - elle a planté

2) Place les mots :

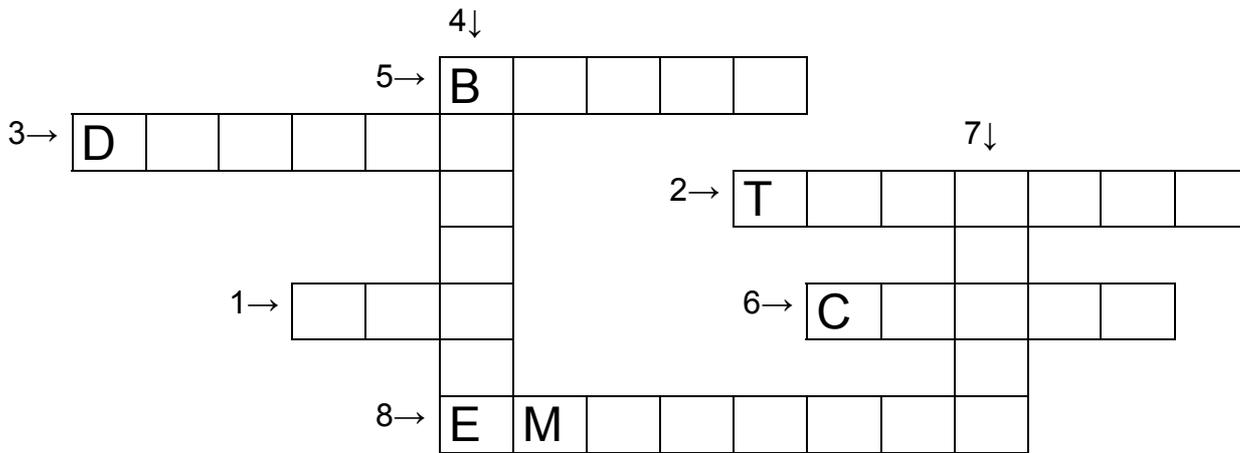
un ami - blanc - une banane - une panne - une dame  
 une chambre - rempli - une flamme - une danse - grand

<p>J'entends « a » </p>	<p>J'entends «  » </p>
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

3) Place les mots

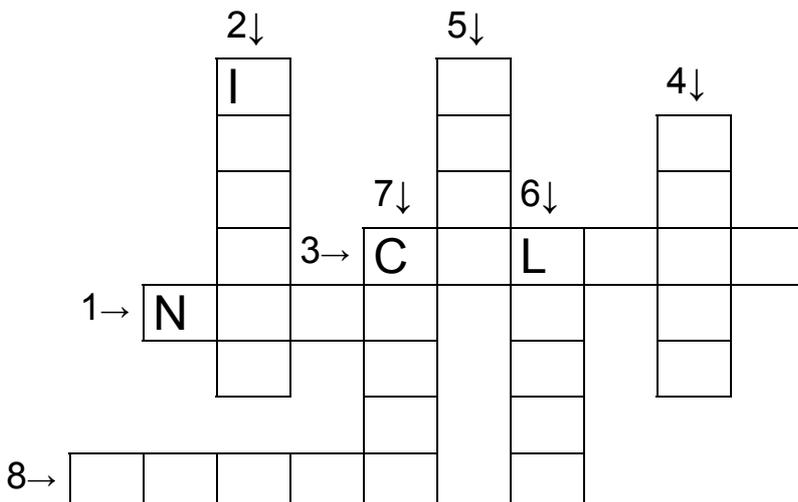
entend	Une nuit, un grand _____ s'est levé.
vent	Léa _____ un bruit près de la porte.
branche	Léa prend la _____ de Papy.
canne	Le vent a cassé une grosse _____ .
panne	La moto du père de Léa est en _____ .

1. Léo et Léa habitent près d'un .
2. Un grand vent est un vent de t .
3. Le vent empêche les enfants de d .
4. Le vent a cassé une b .
5. Près de la porte, Léa entend un b .
6. Papy marche avec une c .
7. La moto du père de Léa est en p .
8. Le père de Léo et Léa e m  ses enfants.



Mots croisés Léo et Léa 30

1. Brice habite à .
2. Sur la carte, Nice est à côté de l' .
3. A Noël, Brice est venu à .
4. En décembre, à Colmar, il y a de la  dans les rues.
5. Brice a circulé en .
6. Puis il a glissé : il s'est fendu la . Aïe !
7. Le père de Brice adore les .
8. Après l'accident, les habits de Brice sont .



Leçon 30 : ce , ci , cy

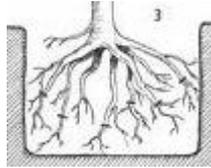
Date :


Ecris les mots



clgaie

la \_\_\_\_\_



irnace

la \_\_\_\_\_



élrcei

le \_\_\_\_\_



Facer n

la \_\_\_\_\_



icpnesi

une \_\_\_\_\_



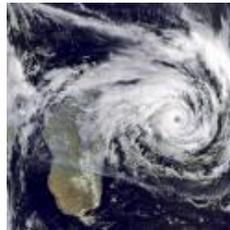
entcaicd

un \_\_\_\_\_



redc en

la \_\_\_\_\_



olneycc

le \_\_\_\_\_



lbcean

la \_\_\_\_\_



lgcae

la \_\_\_\_\_



ioulecl

la \_\_\_\_\_



aaapcer

la \_\_\_\_\_

1)  on ↔ om 11 -> entoure



2) entoure les on om

mon ballon – ton savon – onze -  
 une trompe – son ombre  
 bronzé – Tu as bronzé.  
 Léo et Léa sont dans un avion.  
 Ton pantalon est trop long !  
 La Réunion

Colorie : on – om

an	em	am	on	em	en	an	am	om
am	en	on	on	in	an	en	on	on
an	on	en	on	im	am	on	an	on
on	an	em	on	oi	om	un	an	om
en	an	un	om	ou	an	um	em	on
un	um	oi	om	ou	un	un	an	om
im	in	oi	on	oi	im	in	en	on
an	am	oi	om	oi	un	im	an	om
an	un	an	on	in	en	an	an	om
an	en	am	on	en	an	an	en	on

 on . . . . .

om . . . . .

on . . . . .

om . . . . .

3) écris on / an

un poiss... 	un volc... 	un bat... 	le drag... 
un p...da 	marr... 	un écr... 	une s...dale 

4) recopie

Les cartons de citrons sont dans le camion.

écris



c on r i t

\_\_\_\_\_



r on a i

\_\_\_\_\_



a ch on t

\_\_\_\_\_



on an ta l p

\_\_\_\_\_



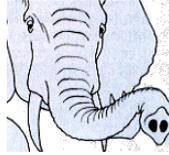
r a on g d

\_\_\_\_\_



r bi on be

\_\_\_\_\_



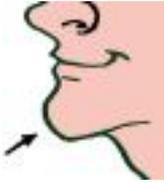
om t r pe

\_\_\_\_\_



on re m t

\_\_\_\_\_



en t m on

\_\_\_\_\_



o c on ch

\_\_\_\_\_



i c on m a

\_\_\_\_\_



s on pi or c

\_\_\_\_\_



on t a c r

\_\_\_\_\_



ère gd mont fi

\_\_\_\_\_

**Relie le début et la fin de la phrase puis recopie.**

Les dragons   roulent sur les routes .

Les avions   crachent des flammes.

Les camions   volent dans le ciel.

Three sets of handwriting practice lines (four lines each) for copying the sentences above.

**Barre les phrases fausses.**

Les citrons sont très sucrés.

Il y a une cantine dans l'école.

Les chatons sont des petits chats.

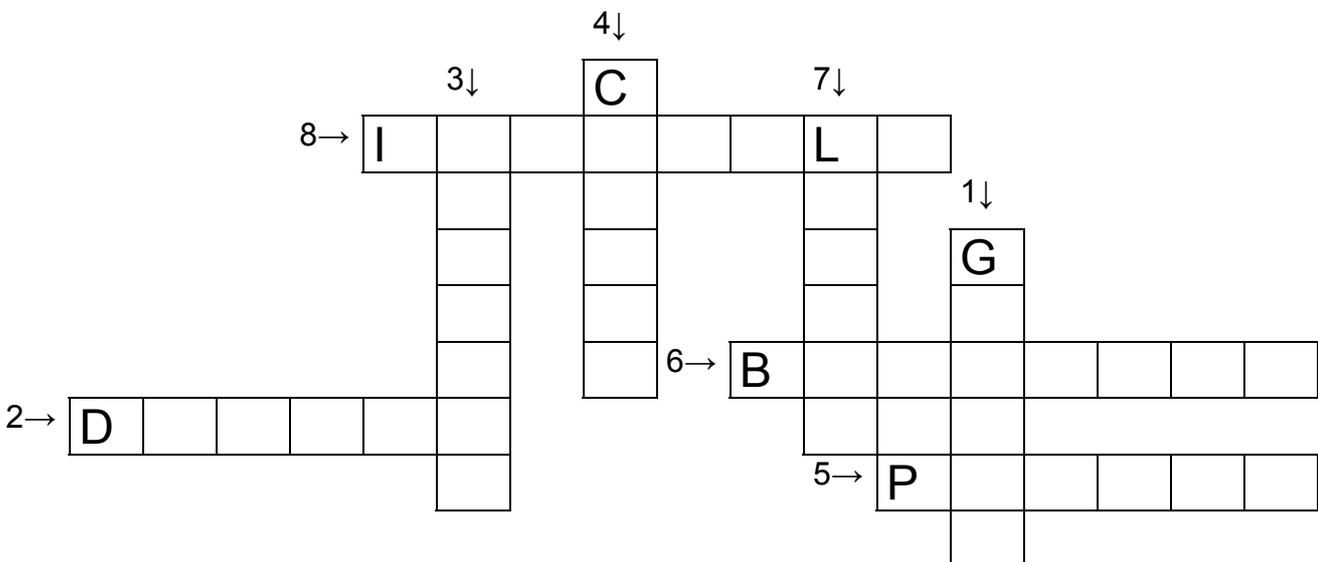
Les ratons sont des petits dragons.

Dans la mer, on pêche des thons.

Sur le lac, on circule en vélo.

**Mots croisés Léo et Léa 31**

1. C'est l'ami de Léon. Il s'appelle **G** \_\_\_\_\_.
2. C'est un animal comme un crocodile, il crache des flammes : Le **D** \_\_\_\_\_.
3. Léon et Gaston ramassent des \_\_\_\_\_.
4. Il galope dans les buissons : Le **C** \_\_\_\_\_.
5. Elles sont remplies de marrons : Les **P** \_\_\_\_\_ du pantalon.
6. Les castors se cachent dans les **B** \_\_\_\_\_ !
7. La langue du dragon est **L** \_\_\_\_\_.
8. Gaston ne remue pas, comme une statue : il est **I** \_\_\_\_\_.



1) écris les mots



am on b j

un \_\_\_\_\_



o et nn b

un \_\_\_\_\_



on ll b a

un \_\_\_\_\_



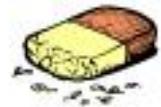
on a t l

un \_\_\_\_\_



l on g e

un \_\_\_\_\_



o mm g e

une \_\_\_\_\_



b om r e

une \_\_\_\_\_



om b o ne r t

un \_\_\_\_\_



b om e t

il \_\_\_\_\_

2) recopie le mot juste

on - onne

om - omme

La \_\_\_\_\_ est un fruit sucré.

pom / pomme

La cloche \_\_\_\_\_ à midi.

son / sonne

Léo gonfle le \_\_\_\_\_ .

ballon / ballonne

Marie se lave avec du \_\_\_\_\_ .

savon / savonne

1) Relie puis recopie

- |                  |   |   |                  |
|------------------|---|---|------------------|
| La cloche        | ▪ | ▪ | une ronde.       |
| La balle tombe   | ▪ | ▪ | sonne à midi.    |
| Onze lapons font | ▪ | ▪ | dans la rivière. |

Three sets of handwriting practice lines (dotted top line, solid middle line, solid bottom line) for copying the text.

2) Complète

tombé    bonne    lionne    gomme    nombres

Mon oncle a acheté une \_\_\_\_\_ tarte.

Simon a mal à sa jambe : il est \_\_\_\_\_ de son vélo.

En classe, on apprend à écrire les \_\_\_\_\_ .

Léa s'est trompée en écrivant un mot : elle prend sa \_\_\_\_\_ .

Le zèbre s'enfuit, une \_\_\_\_\_ le chasse !

3) relie

- |      |   |   |        |
|------|---|---|--------|
| cham | ▪ | ▪ | mate   |
| ron  | ▪ | ▪ | chonne |
| to   | ▪ | ▪ | pion   |

4) barre si tu n'entends pas « on »

- citron – pardon – ~~tomate~~ – pantalon
- jambon – pomme – trompe – cochon
- combat – jongle – tombe – donne
- sonnerie – parlons – tombola - montée

entoure la bonne phrase.

Les plombiers vont attraper le chat sur le pont.

Les pompiers vont lancer un ballon dans l'arbre.

Les pompiers vont attraper le chat avec une grande échelle.

er ↔ é

