

Leçon 15- exercices

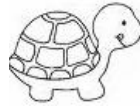
date :


1) écris les mots



o t p r e

la \_\_\_\_\_



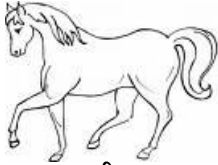
ue t t r o

la \_\_\_\_\_



e i u t p l

la \_\_\_\_\_



e l v c h a

le \_\_\_\_\_



e m t t a o

la \_\_\_\_\_



a t t n e r i

la \_\_\_\_\_



ch e s a p t i

la \_\_\_\_\_



m m p e o

la \_\_\_\_\_



s a i p t

le \_\_\_\_\_



e a s s t

la \_\_\_\_\_



t t é i n e

la \_\_\_\_\_



o o m t

la \_\_\_\_\_

2) complète :  lâché -  salade -  tâche -  tête

Léo est malade : il a mal à la \_\_\_\_\_.

Léa a \_\_\_\_\_ le bol de sirop sur sa jupe.

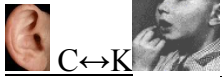
Léa a sali sa jupe, il y a une \_\_\_\_\_ de sirop.

La tortue adore la \_\_\_\_\_ .

Leçon 16- c C c C



date : \_\_\_\_\_



C↔K -> colorie



2) entoure les C, c, c, C

le canard – le castor – le café

Léa a avalé du café.

Léo a cassé le pot.

Catherine a colorié un carré.

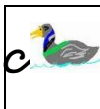
C

ca

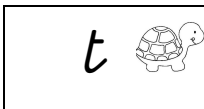
co

cu

3) écris



/



/



la ...ortue	la ...arotte	la mo...o	la ...édale
le ...anard	la ...arte	le ...oussin	le ...adenas
une ...asserole	une ...orde	une ...able	une ...ioche
une ...lume	une ...oupie	une ...ascade	la ...olère

Recopie  dans l'ordre



a c l

un \_\_\_\_\_



a r t t e c o

une \_\_\_\_\_



a t c h l c o o

du \_\_\_\_\_



è t e o c m

une \_\_\_\_\_



a s c

un \_\_\_\_\_



i e d d c a

un \_\_\_\_\_



e n c a a s d

un \_\_\_\_\_



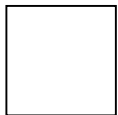
c h a l c o t a

un \_\_\_\_\_



a c a n r d

un \_\_\_\_\_



r r c a é

un \_\_\_\_\_



o l l e c

une \_\_\_\_\_



s c t r a o

un \_\_\_\_\_

(exercice facultatif) : rame - cache - cassé - copine - chocolat

Eve est la \_\_\_\_\_ de Léa.

Dans le caddie de Maman, il y a des carottes, des biscuits et du \_\_\_\_\_

Léo part dans un canot sur le lac, il \_\_\_\_\_ vite !

Faro a sauté sur la table, et il a \_\_\_\_\_ une tasse... alors il a filé dehors !

Milo arrive ! La souris se \_\_\_\_\_ sous le canapé.

*Pattu le chien têtu : Recopie au bon endroit ces phrases*

Le chiot **Pattu** va à la mare.

Tatie repasse un pull.

Tatie passe la purée de midi.

**Pattu** se débat et il rame.



Handwriting practice lines for the sentence 'Tatie repasse un pull.' consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the sentence 'Tatie passe la purée de midi.' consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the sentence 'Le chiot Pattu va à la mare.' consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the sentence 'Pattu se débat et il rame.' consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

**Pattu** mord la ramure du chêne.

**Pattu** est sorti, il sèche .

Tatie n'a pas vu **Pattu**.

**Pattu** arrive, il va avec Tatie.



Handwriting practice lines for the sentence 'Pattu est sorti, il sèche .' consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.





Handwriting practice lines for the sentence 'Tatie n'a pas vu Pattu.' consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

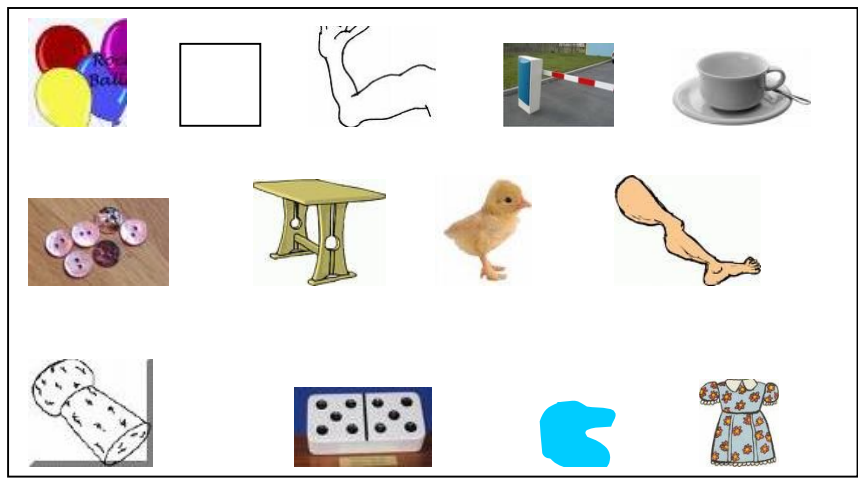


Handwriting practice lines for the sentence 'Pattu arrive, il va avec Tatie.' consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the sentence 'Tatie repasse un pull.' consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

1)  **b**  -> entoure



2) entoure les b B b B

le bol – la bobine – la botte– la table

Billy a passé la balle.













Léo a bu le chocolat du bol.


Léa a sorti un tube de colle.

2) colorie : **b** , **B**, *b B*

y	z	y	i	l	P	B	F	D	t	d	d	p	e
p	q	d	d	q	b	B	b	d	d	d	d	p	e
D	D	l	d	b	l	b	d	b	l	l	d	p	e
p	q	l	b	l	l	b	l	l	b	d	d	l	e
p	b	b	B	b	b	b	B	b	b	b	b	b	a
p	p	b	d	d	q	d	q	d	q	b	d	d	e
p	p	p	b	b	B	b	B	b	q	d	d	e	

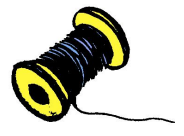
3) écris   /   /  

une ...otte 	un cu...e 	une ...ile 	un ...ut 
...ouze 	un ro...ot 	Le ...ol 	un ...omino 
un la...in 	une .....ouche 	une ro...e 	une ....orte 

 la balle \_\_\_\_\_



1) écris



i o b b n e

une \_\_\_\_\_



b c n a a e

une \_\_\_\_\_



l b o

un \_\_\_\_\_



b e t r n i o

un \_\_\_\_\_



d b l i o e

un \_\_\_\_\_



a c h b e

une \_\_\_\_\_



n b n a a e

une \_\_\_\_\_



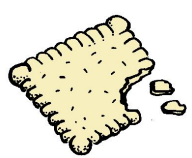
b o l v a a

un \_\_\_\_\_



i b c h e

une \_\_\_\_\_



s b c u i t

un \_\_\_\_\_



e b b r a

une \_\_\_\_\_



c h b û e

une \_\_\_\_\_

2) complète : forêt — bosse — énorme — but — rde.

Julie a dérapé...Aïe ! il y a une \_\_\_\_\_ sur sa tête !

Léo a mis la balle dans le \_\_\_\_\_ !

A la fête de Léa, Marie a mis une jolie \_\_\_\_\_ .

La biche se cache dans la \_\_\_\_\_ .


Le cachalot est une bête \_\_\_\_\_ .

Leçon 19- z Z z Z



date :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1)  **Z** -> colorie



2) entoure les z, Z, z, Z


Zorro – un zéro – le zébu – zut !

Zoé a vu le zoo.

Le lézard sort sur le mur.

3) colorie : Z, Z, z, Z

s	t	Z	t	t	z	z	Z	t	t
s	Z	Z	s	s	s	s	Z	s	s
Z		Z	5	5	5	5	Z	5	5
n	n	z	j	j	z	z	Z	b	b
k	k	Z	y	y	y	y	Z	j	y
s	S	Z	q	q	s	s	Z	t	t
q	q	z	q	q	z	z	Z	q	q






z z z z z z z z z z z z z z






zi \_\_\_\_\_


zo \_\_\_\_\_


zu \_\_\_\_\_

4)   

/ 

un lé...ard 	...éro <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>	une ...alade 	on...e <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">11</span>
Dou...e <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">12</span>	un ...ébu 	Un ...oldat 	un para...ol 

 Zoé a amené un lézard à l'école !



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Handwriting practice lines for the date.

1) écris



z r a u

\_\_\_\_\_



o é z r

le \_\_\_\_\_



z u b é

un \_\_\_\_\_



z e b i i l n e

une \_\_\_\_\_



a z é l r d

un \_\_\_\_\_



b l e i j u

il \_\_\_\_\_



r r e z è i i

une \_\_\_\_\_

2) Complète

zoo

rêve

costume

cape

La nuit, Zohra \_\_\_\_\_ .

Le lama sort du \_\_\_\_\_ .

Il vole sur la \_\_\_\_\_ .

Il donnera un \_\_\_\_\_ de fée à Zohra.

3) écris dans l'ordre.

file

Le lézard

le mur.

sur



une bosse

Le zébu

a

le dos.

sur



Léa

jolie azalée.

une

a acheté






1) relie

La chatte Suzy •

• est barbu.

Papa •

• suis au CP.

A l'école, Léo •

• est un animal.

Je •

• est bavard.

2) écris 4 phrases dans ton cahier

La purée de tatie  
 La tasse de Léo  
 Le bébé de Suzy  
 Faro

est dans sa niche.  
 est cassée.  
 est salée.  
 est petit.

3) Complète ta carte d'identité

Je me nomme Léa.  
 Je suis née il y a 6 années.  
 J'habite à Colmar.  
 J'adore le vélo et la fête.  
 Je suis jolie et bavarde.




1) transforme comme le modèle

Il est parti. → Tu es parti.

Il est rapide. → Tu

Il est fort. → Tu

Il est bavard. → Tu

2) Recopie dans l'ordre ces phrases.

1. de - sa tanière. - Le renard - est sorti

2. est parti - la chasse. - Il - à

3. La - fui. - lapine - a

4. a raté - Le renard - lapine. - la

5. lui - Une fée - une - pomme. - donne

3) colorie \*

\* : exercice facultatif, il contient des sons encore non étudiés en classe.

Ralette fait du ski.  
Il y a des sapins verts.  
Elle a mis un pantalon bleu,  
un blouson rouge, un bonnet jaune.  
Ses gants sont de la même couleur  
que le bonnet.  
Elle porte aussi des lunettes noires.

