

Leçon 15- exercices

date :

1) écris les mots



o t p r e

la _____



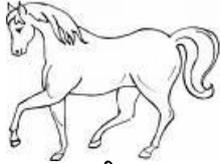
ue t t r o

la _____



e i u t p l

la _____



e l v ch a

le _____



e m t t a o

la _____



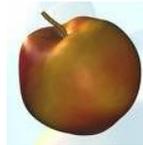
a t t ne r i

la _____



che s a p t i

la _____



mm p e o

la _____



s a i p t

le _____



e a s s t

la _____



t t é i n e

la _____



o o m t

la _____

2) complète : lâché - salade - tâche - tête

Léo est malade : il a mal à la _____.

Léa a _____ le bol de sirop sur sa jupe.

Léa a sali sa jupe, il y a une _____ de sirop.

La tortue adore la _____ .

Recopie  dans l'ordre



a c l



a r t t e c o



a t c h l c o o

un _____

une _____

du _____



è t e o c m

a s c

i e d d c a

une _____

un _____

un _____



e n c a a s d



c h a l c o t a



a c a n r d

un _____

un _____

un _____



r r c a é



o l l e c



s c t r a o

un _____

une _____

un _____

(exercice facultatif) : rame - cache - cassé - copine - chocolat

Eve est la _____ de Léa.

Dans le caddie de Maman, il y a des carottes, des biscuits et du _____

Léo part dans un canot sur le lac, il _____ vite !

Faro a sauté sur la table, et il a _____ une tasse... alors il a filé dehors !

Milo arrive ! La souris se _____ sous le canapé.

Pattu le chien têtu : Recopie au bon endroit ces phrases

Le chiot Pattu va à la mare.

Tatie repasse un pull.

Tatie passe la purée de midi.

Pattu se débat et il rame.



Handwriting practice lines for the sentence 'Tatie repasse un pull.' consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the sentence 'Tatie passe la purée de midi.' consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the sentence 'Le chiot Pattu va à la mare.' consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the sentence 'Pattu se débat et il rame.' consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Pattu mord la ramure du chêne.

Pattu est sorti, il sèche .

Tatie n'a pas vu Pattu.

Pattu arrive, il va avec Tatie.



Handwriting practice lines for the sentence 'Pattu est sorti, il sèche .' consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



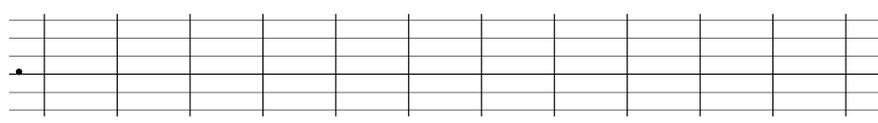
Handwriting practice lines for the sentence 'Tatie n'a pas vu Pattu.' consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



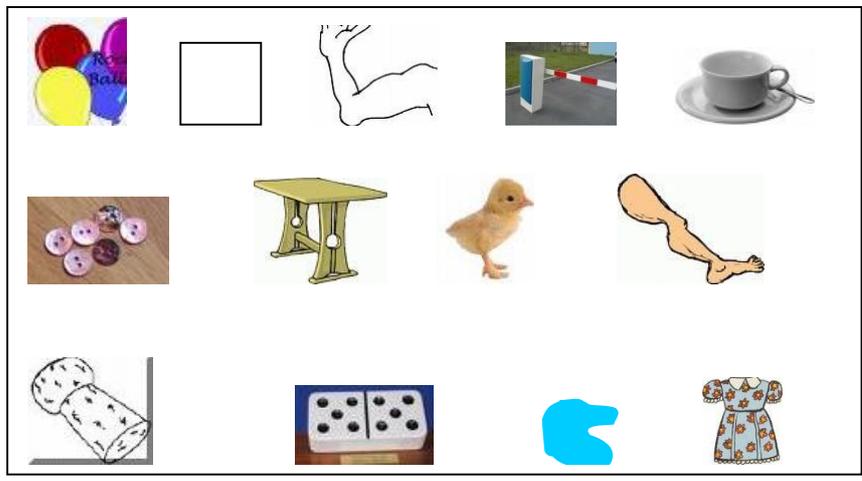
Handwriting practice lines for the sentence 'Pattu arrive, il va avec Tatie.' consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the sentence 'Tatie repasse un pull.' consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



1)  **b**  -> entoure



2) entoure les b B b B

le bol – la bobine – la botte– la table

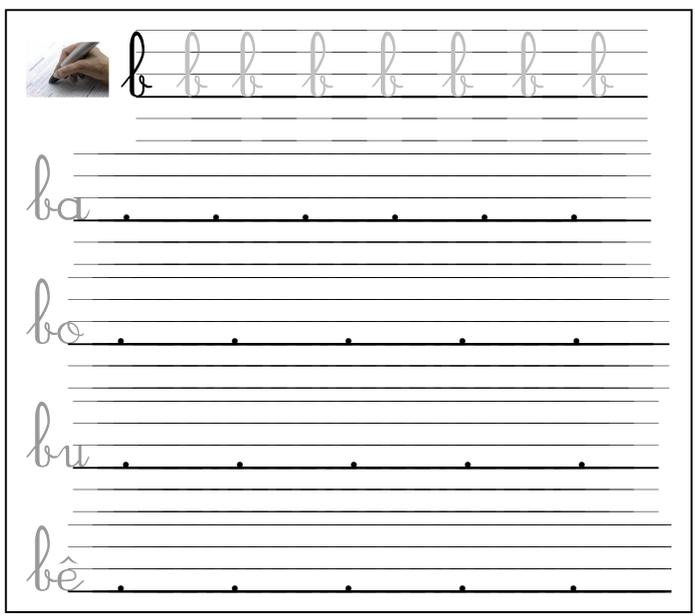
Billy a passé la balle.

Léo a bu le chocolat du bol.

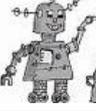
Léa a sorti un tube de colle.

2) colorie : **b** , **B**, *b B*

y	z	y	i	l	P	B	F	D	t	d	d	p	e
p	q	d	d	q	b	B	b	d	d	d	d	p	e
D	D	l	d	b	l	b	d	b	l	l	d	p	e
p	q	l	b	l	l	b	l	l	b	d	d	l	e
p	b	b	B	b	b	b	B	b	b	b	b	b	a
p	p	b	d	d	q	d	q	d	q	b	d	d	e
p	p	p	b	b	B	b	B	b	q	d	d	e	



3) écris   d /  b /  /  p 

une ...otte 	un cu...e 	une ...ile 	un ...ut 
...ouze 	un ro...ot 	Le ...ol 	un ...omino 
un la...in 	uneouche 	une ro...e 	uneorte 

 la balle _____

1) écris



i o b b n e

une _____



b c n a a e

une _____



l b o

un _____



b e t r n i o

un _____



d b l i o e

un _____



a c h b e

une _____



n b n a a e

une _____



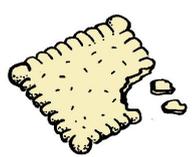
b o l v a a

un _____



i b c h e

une _____



s b c u i t

un _____



e b b r a

une _____



c h b û e

une _____

2) complète : forêt — bosse — énorme — but — rde.

Julie a dérapé...Aïe ! il y a une _____ sur sa tête !

Léo a mis la balle dans le _____ !

A la fête de Léa, Marie a mis une jolie _____ .

La biche se cache dans la _____ .

Le cachalot est une bête _____ .

Leçon 19- z Z z Z



date :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1)  **Z** -> colorie



2) entoure les z, Z, z, Z

Zorro – un zéro – le zébu – zut !

Zoé a vu le zoo.

Le lézard sort sur le mur.

3) colorie : Z, Z, z, Z

s	t	Z	t	t	z	z	Z	t	t
s	Z	Z	s	s	s	s	Z	s	s
Z		Z	5	5	5	5	Z	5	5
n	n	z	j	j	z	z	Z	b	b
k	k	Z	y	y	y	y	Z	j	y
s	S	Z	q	q	s	s	Z	t	t
q	q	z	q	q	z	z	Z	q	q



z z z z z z z z z z z z z z

zi

zo

zu

4)   

/ 

un lé...ard 	...éro 0	une ...alade 	on...e 11
Dou...e 12	un ...ébu 	Un ...oldat 	un para...ol 

 Zoé a amené un lézard à l'école !



Handwriting practice lines for the date.

1) écris



z r a u



o é z r

le _____



z u b é

un _____



z e b i i l n e

une _____



a z é l r d

un _____



b l e i j u

il _____



r r e z è i i

une _____

2) Complète zoo - rêve - costume - cape

La nuit, Zohra _____ .

Le lama sort du _____ .

Il vole sur la _____ .

Il donnera un _____ de fée à Zohra.

3) écris dans l'ordre.

file - Le lézard - le mur. - sur 

une bosse - Le zébu - a - le dos. - sur 

Léa - jolie azalée. - une - a acheté 

1) transforme comme le modèle

Il est parti. → Tu es parti.

Il est rapide. → Tu

Il est fort. → Tu

Il est bavard. → Tu

2) Recopie dans l'ordre ces phrases.

1. de - sa tanière. - Le renard - est sorti

2. est parti - la chasse. - Il - à

3. La - fui. - lapine - a

4. a raté - Le renard - lapine. - la

5. lui - Une fée - une - pomme. - donne

3) colorie *

* : exercice facultatif, il contient des sons encore non étudiés en classe.

Ralette fait du ski.
Il y a des sapins verts.
Elle a mis un pantalon bleu,
un blouson rouge, un bonnet jaune.
Ses gants sont de la même couleur
que le bonnet.
Elle porte aussi des lunettes noires.

