

Marie-Madeleine Costes-Le Guet et Monique Borgat

# Comprendre – S'exprimer Lire - Écrire

*Bases orales et écrites du français  
pour adultes francophones et non francophones*

*Illustrations de Valérie Benzbir*

**L'Harmattan**  
5-7, rue de l'École-Polytechnique  
75005 Paris  
FRANCE

**L'Harmattan Hongrie**  
Hargita u. 3  
1026 Budapest  
HONGRIE

**L'Harmattan Italia**  
Via Degli Artisti, 15  
10124 Torino  
ITALIE

© L'Harmattan, 2004  
ISBN : 2-7475-6835-0  
EAN : 9782747568357

# SOMMAIRE

## Séquence 1 Se présenter

- ◆ Compréhension et expression orales: (page 6)
  - Dialogue: 2 étudiants, une amie et une voisine.
  - Vocabulaire: nom, prénom, adresse, profession.
- ◆ Etude des sons: Sensibilisation au son, seul et dans le mot.  
Sons <a> <u> <i>  
Exercices.
- ◆ Alphabet.
- ◆ Lecture: Reprise des 3 textes qui sont les supports de l'étude des sons.
- ◆ Graphie: (pages 19 à 28)  
Maîtrise du geste, repères dans l'espace.  
Maîtrise du mouvement, étude des lettres.

## Séquence 2 Dans l'appartement

- ◆ Compréhension et expression orales: (page 30)
  - Dialogue: Arthur, Lucas et la mère d'Arthur au téléphone.
  - Vocabulaire: la communication et l'appartement.
- ◆ Etude des sons: Sons <o> <ou>  
Exercices.
- ◆ Les syllabes: Formation des syllabes et des mots.
- ◆ Lecture: Reprise des 2 textes qui sont les supports de l'étude des sons.
- ◆ L'écrit: Reconstituer et écrire des mots.

## Séquence 3 Se diriger

- ◆ Compréhension et expression orales: (page 44)
  - Dialogue: Lucas et Arthur vont à la mairie. (s'orienter)
  - Vocabulaire: aller, à gauche, à droite .....
- ◆ Etude des sons: Sons <an> <on>  
c, k, qu, et c (s) devant e et i + ç ch  
r, bl, br, cl, cr, dr, tr.  
Exercices.
- ◆ Lecture: Reprise des textes qui sont les supports de l'étude des sons.
- ◆ L'écrit: Reconstituer des phrases.

## Séquence 4 A la mairie

### ◆ Compréhension et expression orales: (page 58)

Dialogue: Lucas et l'employée  
Vocabulaire: Les pièces d'identité

### ◆ Etude des sons: Sons <oi> <oin> <ui> f, ph, fl, fr, p, pl, pr, vr exercices.

### ◆ Sensibilisation à la phrase.

◆ Lecture: Reprise des textes qui sont les supports de l'étude des sons.

◆ L'écrit: Retrouver l'ordre logique d'un texte.

## Séquence 5 Au marché

### ◆ Compréhension et expression orales: (page 70)

Dialogue: Arthur, Lucas et Maria font leurs courses.  
Vocabulaire: Les achats, fruits, légumes, poissonnerie, boucherie.

### ◆ Etude des sons: Sons <é> <è> <e> <eu> <oeu> g+ a-o-u, g+e-i, gn, gl, gr. Exercices

◆ Les Articles: Définis, indéfinis, singulier, pluriel.

◆ Lecture: Reprise des textes qui sont les supports de l'étude des sons.

◆ L'écrit: La phrase au singulier, la phrase au pluriel.

## Séquence 6 A l'hôpital

### ◆ Compréhension et expression orales: (page 84)

Dialogue: Lucas et Arthur à l'hôpital.  
Vocabulaire: le corps, le médecin, les douleurs, les médicaments.

### ◆ Etude des sons: <ain> <ien> <ian> <ion> <y> <ill> <ail> <eil> <ouille> Exercices.

### ◆ L'ordre alphabétique.

◆ Lecture: Reprise des textes qui sont les supports de l'étude des sons.

◆ L'écrit: Rôle du verbe.

## *Bases grammaticales*

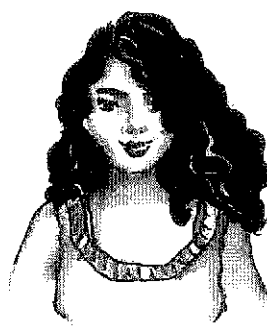
- ❖ **Ordre alphabétique**
- ❖ **Récapitulatif des sons**
- ❖ **Les déterminants**
- ❖ **Les verbes**
- ❖ **La phrase**



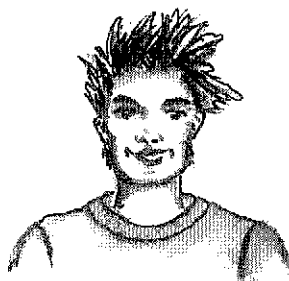
## Séquence 1.

### *Se présenter*

*Bonjour!  
Je m'appelle Maria.*



*Je m'appelle Lucas.*

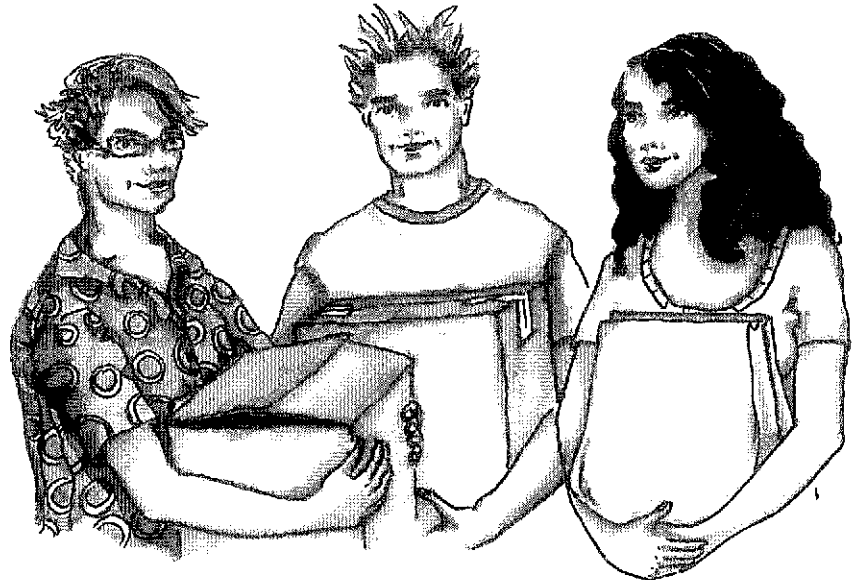


*Je m'appelle Arthur.*





*J'ai mal à la tête.  
Qu'est-ce qui se passe ici?*



*Rien!*

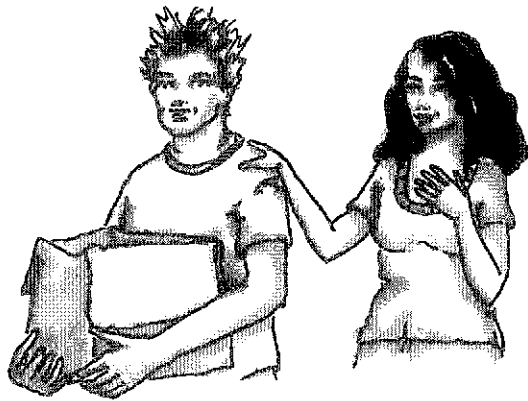


*Qui êtes-vous?*

*Je m'appelle Arthur,  
je suis étudiant.*







*Je m'appelle Maria.  
Je travaille à l'hôpital.  
Je suis infirmière.  
Il s'appelle Lucas.  
Il est étudiant aussi.*

*Vous habitez ici?*



*Oui, Arthur et moi  
nous habitons  
dans cet appartement.*



*Moi, j'habite rue de  
la République.*

## Le son <a>

Le formateur lit le texte que les stagiaires ne voient pas. C'est la première discrimination auditive. Ils doivent repérer les sons <a>. Les stagiaires font un trait sur l'ardoise quand ils entendent <a>

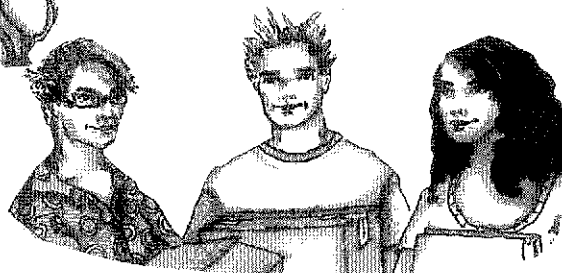
Il y a du bruit.

La voisine a mal à la tête.

Elle va chez Arthur et Lucas.

Maria est là.

C'est une amie de Lucas et d'Arthur.



**J'entends <a> dans:**

a            la            a    mal            à            la            va  
Arthur    Lucas    Maria    là    amie    Lucas    Arthur



*Il y a du bruit chez Arthur et Lucas.*

**1 J'entends <a> je vois a je souligne a**

Il y a du bruit.

La voisine a mal à la tête.

Elle va chez Arthur et Lucas.

Maria est là.

C'est une amie de Lucas et d'Arthur.

**2 Souligner les mots qui commencent par a**

ami orange animal étudier arriver chez aller avoir

**3 Souligner les mots où j'entends <a> et je vois a**

mal Arthur tête voisine papa du table Lucas Maria

4 Entourer, dans le texte, les mots: tête la a amie mal va

Il y a du bruit.

La voisine a mal à la tête.

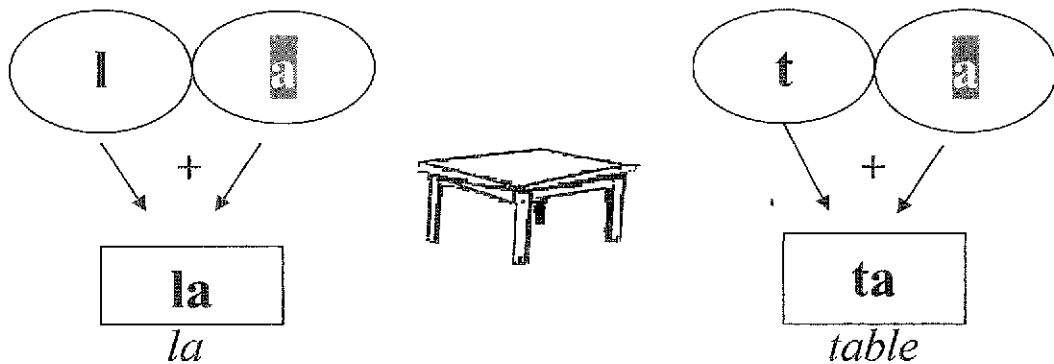
Elle va chez Arthur et Lucas.

Maria est là.

C'est une amie de Lucas et d'Arthur.

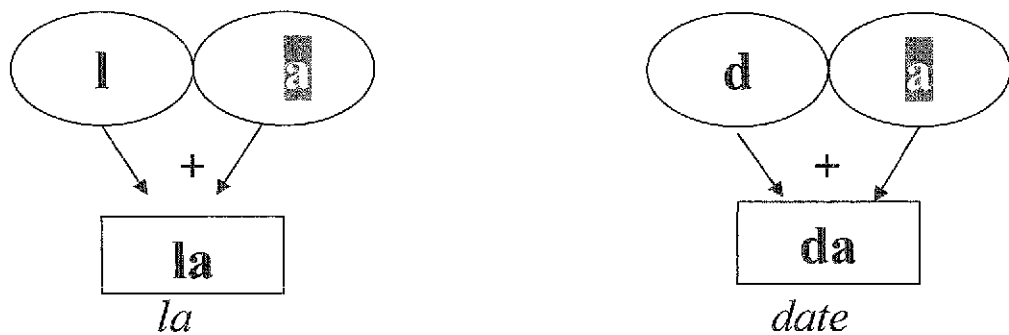
## Formation des syllabes et des mots Consonne + a

C'est la table.



*C'est la table.*

C'est la date: 27 août 1962



*C'est la date.*

## Le son <u>

Le formateur lit le texte que les étudiants ne voient pas. Ils doivent repérer les sons <u>

Maria est infirmière.

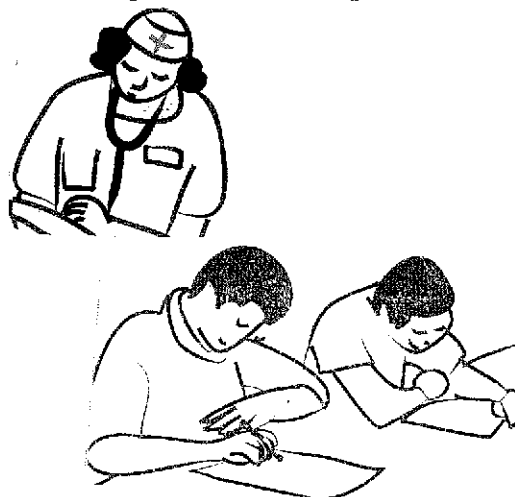
L'hôpital est rue de la Lune.

Arthur est étudiant.

Il va à l'université.

Lucas est étudiant aussi.

Il va aussi à l'université.



**J'entends <u> dans:**

rue lune Arthur étudiant université Lucas étudiant université

Arthur est

étudiant.

*Arthur est étudiant*

Arthur et Lucas sont

étudiants.

*Arthur et Lucas sont étudiants.*

**1 J'entends <u> je vois u je souligne u**

Maria est infirmière.

L'hôpital est rue de la Lune.

Arthur est étudiant.

Il va à l'université.

Lucas est étudiant aussi.

Il va aussi à l'université.

**2 Souligner les mots qui commencent par u**

une lune université ami arriver infirmière utile aussi rue uni

**3 Souligner les mots où j'entends <u> et je vois u**

voiture maison mur tulipe sur numéro noir voisine Lucas Arthur

4 **Entourer, dans le texte, les mots:** est rue étudiant université la hôpital

Maria est infirmière.

L'hôpital est rue de la Lune.

Arthur est étudiant.

Il va à l'université.

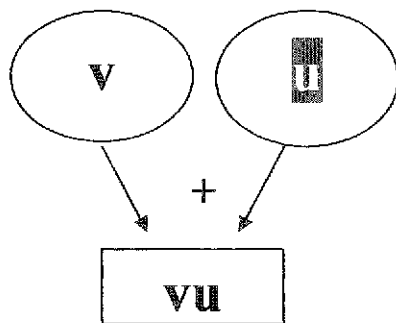
Lucas est étudiant aussi.

Il va aussi à l'université.

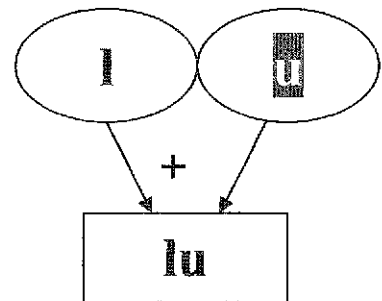
## Formation des syllabes et des mots.

### Consonne + u

Il a vu la lune.



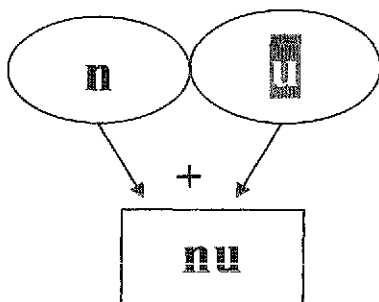
*vu*



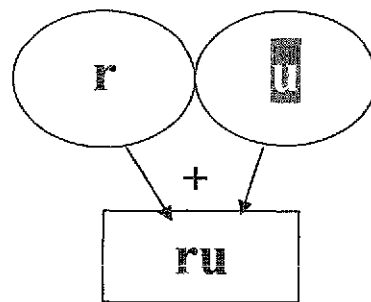
*lune*

*Il a vu la lune.*

C'est le numéro de la rue: 5



*nu*



*rue*

*C'est le numéro de la rue.*

## Le son <i>

Le formateur lit le texte que les stagiaires ne voient pas. Ils doivent repérer les sons <i>



il s'appelle Arthur.

Arthur habite rue de Rome à Paris.



il s'appelle Lucas.

Lucas habite rue de Rome aussi.



elle s'appelle Maria.

Maria est l'amie de Lucas et d'Arthur.

Elle habite rue de la République.

**J'entends <i> dans:**

il habite Paris il habite aussi Maria Maria amie République

Maria habite

rue de la République.

*Maria habite rue de la République.*

Arthur et Lucas habitent

rue de Rome.

*Arthur et Lucas habitent rue de Rome.*

**1 J'entends <i> je vois je souligne i**

Il s'appelle Arthur.

Arthur habite rue de Rome.

Il s'appelle Lucas.

Lucas habite rue de Rome aussi.

Elle s'appelle Maria.

Maria est l'amie de Lucas et d'Arthur.

Elle habite rue de la République.

**2 Souligner les mots qui commencent par i**

image il ami identité arriver île immeuble une idée mal

**3 Souligner les mots où j'entends <i> et je vois i**

ami Maria tête habiter papa rue pile Lucas république

4 Entourer, dans le texte, les mots: habite amie rue aussi Maria la il

Il s'appelle Arthur.

Arthur habite rue de Rome.

Il s'appelle Lucas.

Lucas habite rue de Rome aussi.

Elle s'appelle Maria.

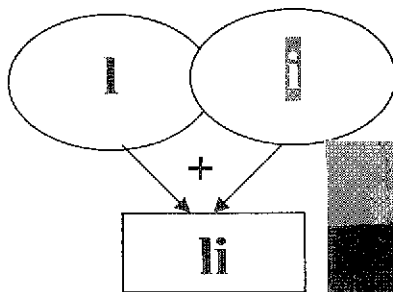
Maria est l'amie d'Arthur et de Lucas.

Elle habite rue de la République.

## Formation des syllabes et des mots.

### Consonne + i

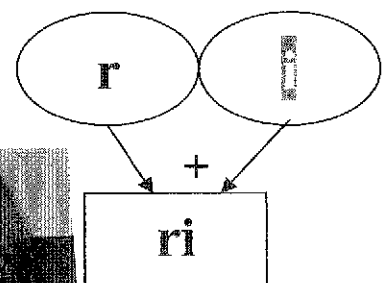
Lise lit.



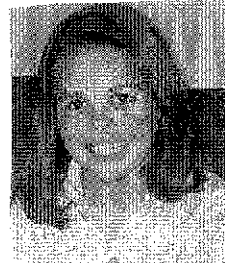
*li*  
*Lise lit.*



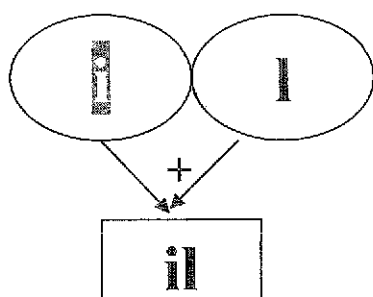
Lise rit.



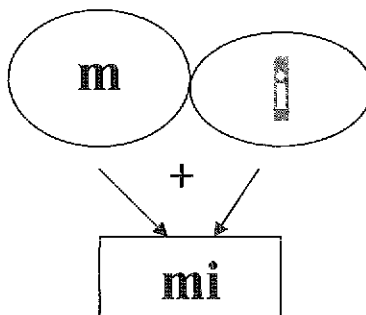
*ri*  
*Lise rit.*



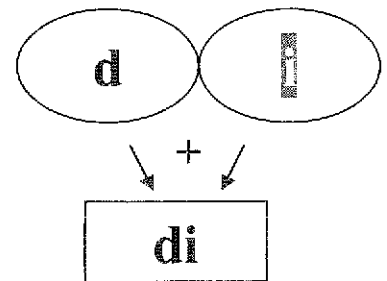
Il est midi.



*il*  
*Il est midi.*



*mi*



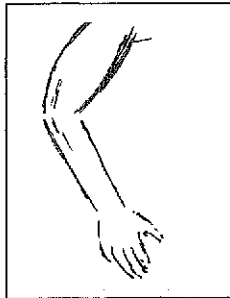
# Exercices.

## 1 Ecouter et souligner:

le mot où l'on entend

<a>

exemple

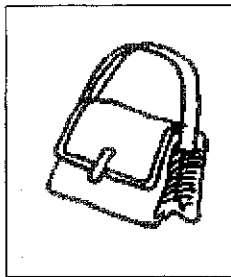


tête

bras

voisine

cube



lit

sac

mur

mot



jupe

bar

dos

livre

le mot où on entend

<u>

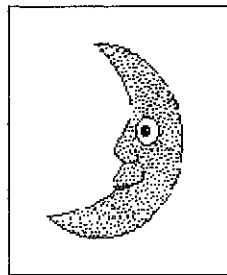


chat

maison

photo

rue



gare

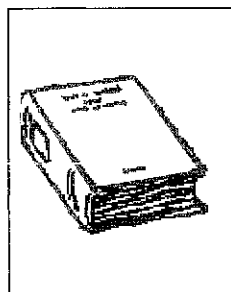
lune

jambe

livre

le mot où l'on entend

<i>

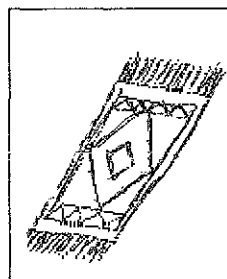


livre

cube

rond

nez



arbre

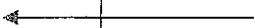
robe

tapis

appartement



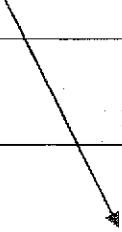
**2** Mettre les mots dans la colonne qui convient.  
 (avec une flèche)

<i>a</i>		<i>i</i>
	 <i>ma</i> <i>va</i> <i>il</i> <i>livre</i> <i>mal</i> <i>sac</i> <i>lire</i> <i>si</i> <i>malade</i> <i>riz</i>	

<i>u</i>		<i>i</i>
	 <i>vu</i> <i>mardi</i> <i>Paris</i> <i>mur</i> <i>du</i> <i>vite</i>	

**3** Mettre les mots dans la colonne qui convient.  
 (avec une flèche)

*la lune date il midi lu ta une lit*

<i>a</i>	<i>i</i>	<i>u</i>
		

## *Lire*

*Il y a du bruit.*

*La voisine a mal à la tête.*

*Elle va chez Arthur et Lucas.*

*Maria est là.*

*C'est une amie de Lucas et d'Arthur.*

*Maria est infirmière.*

*L'hôpital est rue de la Lune.*

*Arthur est étudiant.*

*Il va à l'université.*

*Lucas est étudiant aussi.*

*Il va aussi à l'université.*

*Il s'appelle Arthur.*

*Arthur habite rue de Rome à Paris.*

*Il s'appelle Lucas.*

*Lucas habite rue de Rome aussi.*

*Elle s'appelle Maria.*

*Maria est l'amie d'Arthur et de Lucas.*

*Elle habite rue de la République.*

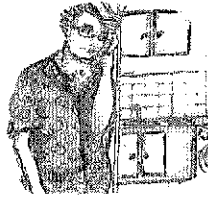
## Choisir la bonne réponse.

*La voisine a mal à la tête.*



*La voisine a mal au pied.*

*Elle va chez Arthur.*



*Elle va chez le boulanger.*

*Maria est professeur.*



*Maria est infirmière.*

*Il s'appelle Nicolas.*



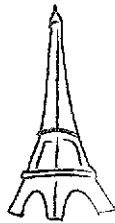
*Il s'appelle Arthur.*

*Lucas est coiffeur.*



*Lucas est étudiant.*

*Arthur habite à Paris.*



*Arthur habite à Marseille.*

*Maria habite rue de Rome.*



*Maria habite rue de la République.*

## *Travail oral*

*Il s'appelle Arthur.*

*Il est Français.*

*Il est étudiant.*

*Il habite à Paris.*

*Arthur*



*Elle s'appelle Maria.*

*Elle est Espagnole.*

*Elle est infirmière.*

*Elle habite à Paris.*

*Maria*



*Je m'appelle Amina.*

*Je suis Marocaine.*

*Je suis professeur.*

*J'habite à Rabat.*

*Amina*

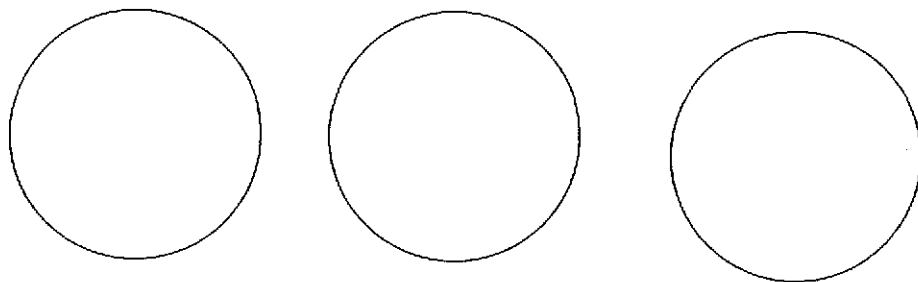


## ***Dossier Graphie***

**Maîtrise de la main et du geste.**

*Mettre le pouce et l'index dans les cercles.*

(Position des doigts qui prépare à la tenue du crayon)



*Faire une suite de points en tenant correctement le crayon.*

.....

*Faire une suite de petits traits en tenant correctement le crayon.*

— — — — —

Repères dans l'espace.

1. Tracer des traits de gauche à droite.

- *les yeux ouverts*
- *les yeux fermés*

2. Repérer dans l'espace le haut, le bas, la droite, la gauche.

- *Faire des ronds: en haut à droite du carré  
en bas à droite du carré*
- *Faire des carrés: en haut à gauche du carré  
en bas à droite du carré*
- *Faire 3 traits: au milieu du carré, à l'horizontale*
- *Faire 2 traits: au milieu du carré, à la verticale*



3. Relier le point gauche au point droit.

G ◆ \_\_\_\_\_ ◆ D

G ◆ ◆ D

G ◆ ◆ D

G ◆ ◆ D

4. Relier le point du haut à celui du bas.

H ◆ H ◆ H ◆ H ◆ H ◆ H ◆ H ◆

◆  
|  
◆  
B

◆  
◆  
B

◆  
◆  
B

◆  
◆  
B

◆  
◆  
B

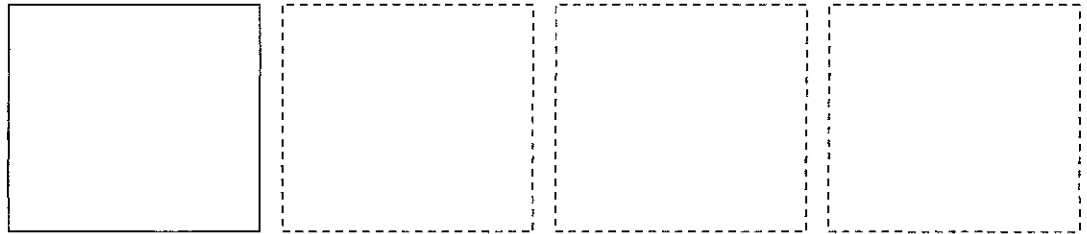
◆  
◆  
B

◆  
◆  
B

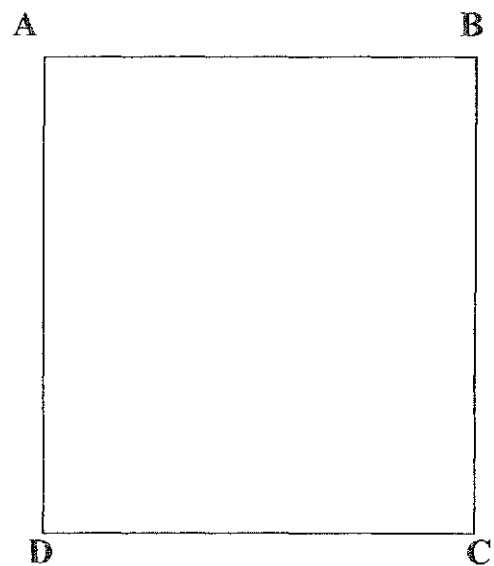
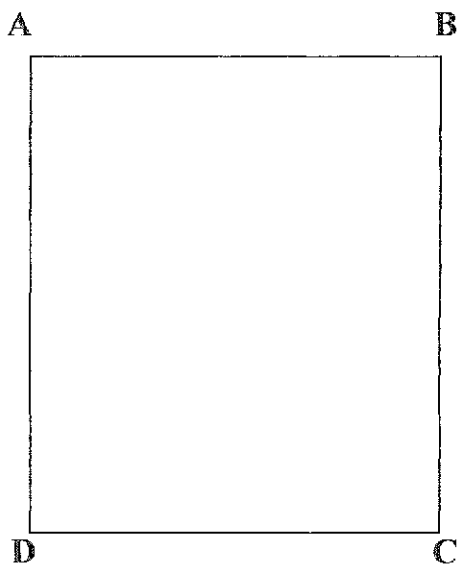


**Maîtrise du mouvement.**

**1. Tracer le contour des dessins.**

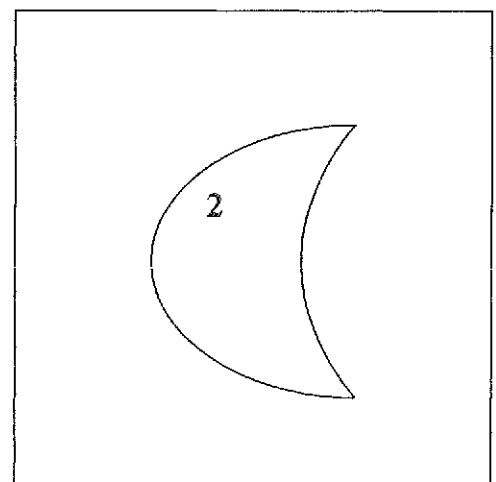
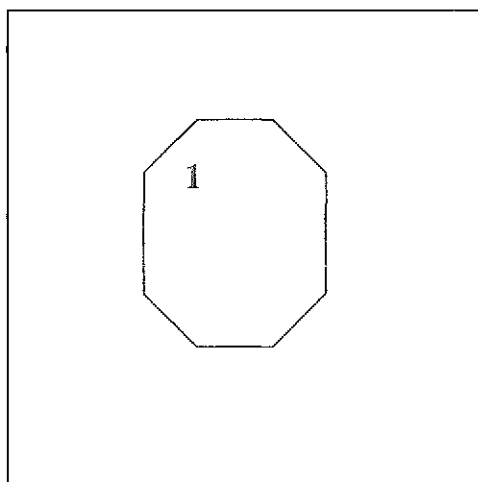


**2. Tracer les lignes de A à C et de B à D.**

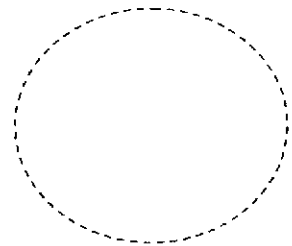
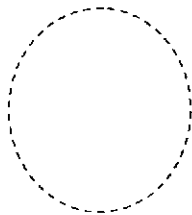
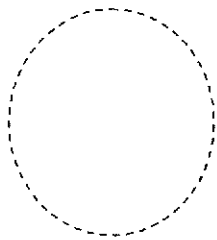
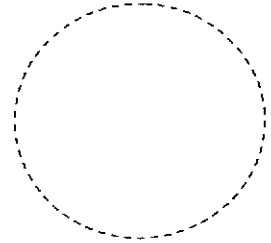
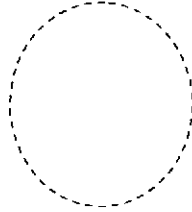
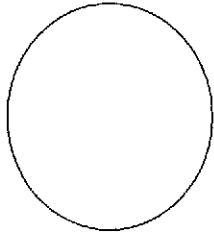


**3. Mettre le dessin 1 en rouge.**

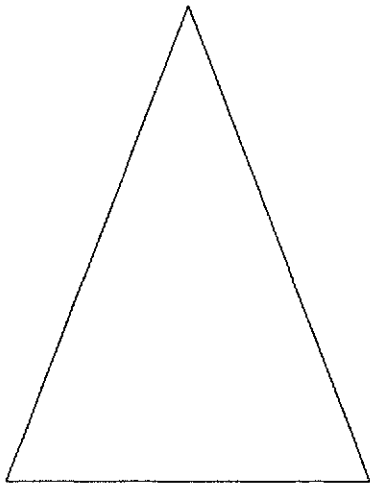
**Mettre le dessin 2 en bleu.**



4. Tracer le contour des ronds et les séparer en 2 parties.



5. Relier les points pour faire un triangle.



# *Écriture*

Suivre les modèles:

1. *les yeux ouverts*

*uuu*

*les yeux fermés*

2. *les yeux ouverts*

*u*

*les yeux fermés*

3. *les yeux ouverts*

*l*

*les yeux fermés*

4. *les yeux ouverts*

*v*

*les yeux fermés*

Suivre les modèles:

1. les yeux ouverts



les yeux fermés

2. les yeux ouverts



les yeux fermés

3. les yeux ouverts



les yeux fermés

4. les yeux ouverts



les yeux fermés

5. les yeux ouverts



les yeux fermés

Suivre les modèles:

1. les yeux ouverts

o o o o

les yeux fermés

2. les yeux ouverts

e

les yeux fermés

3. les yeux ouverts

l

les yeux fermés

4. les yeux ouverts

f

les yeux fermés

5. les yeux ouverts

g

les yeux fermés

# Alphabet

A - a - <i>a</i>	_____	<i>ami</i>
B - b - <i>b</i>	_____	<i>bateau</i>
C - c - <i>c</i>	_____	<i>col</i>
D - d - <i>d</i>	_____	<i>dos</i>
E - e - <i>e</i>	_____	<i>elle</i>
F - f - <i>f</i>	_____	<i>four</i>
G - g - <i>g</i>	_____	<i>gâteau</i>
H - h - <i>h</i>	_____	<i>habiter</i>
I - i - <i>i</i>	_____	<i>image</i>
J - j - <i>j</i>	_____	<i>jupe</i>
K - k - <i>k</i>	_____	<i>képi</i>
L - l - <i>l</i>	_____	<i>lait</i>
M - m - <i>m</i>	_____	<i>maison</i>
N - n - <i>n</i>	_____	<i>navire</i>
O - o - <i>o</i>	_____	<i>orange</i>
P - p - <i>p</i>	_____	<i>papa</i>
Q - q - <i>q</i>	_____	<i>quartier</i>
R - r - <i>r</i>	_____	<i>robe</i>
S - s - <i>s</i>	_____	<i>sac</i>
T - t - <i>t</i>	_____	<i>tapis</i>
U - u - <i>u</i>	_____	<i>usine</i>
V - v - <i>v</i>	_____	<i>vache</i>
W - w - <i>w</i>	_____	<i>wagon</i>
X - x - <i>x</i>	_____	<i>xavier</i>
Y - y - <i>y</i>	_____	<i>yeux</i>
Z - z - <i>z</i>	_____	<i>zéro</i>

## Séquence 2

### *L'appartement de Lucas et d'Arthur*



*Comment est  
votre appartement?*

*Il y a une petite cuisine,  
une petite salle de bains,  
un séjour  
et une chambre.*



