

Livret de compétences de l'élève : classe :

Compétences du socle commun : Compétence 3A - Les principaux éléments de mathématiques		1e trimestre			2e trimestre			3e trimestre			
1 - Organisation et gestion de données	1.A. Reconnaître et utiliser la proportionnalité dans diverses situations										
	1.B. Exploiter des données scientifiques										
	1.C. Aborder des situations simples de probabilité.										
2 - Nombres et calculs	2.A. Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires										
	2.B. Mener à bien un calcul à la main.										
	2.C. Mener à bien un calcul instrumenté (calculatrice, tableur)										
	2.D. Maîtriser le calcul mental.										
3 - Géométrie	3.A. Connaître, reconnaître les figures usuelles.										
	3.B. Effectuer des constructions simples sur papier uni en utilisant des outils (instruments de dessin, logiciels, des définitions, des propriétés).										
	3.C. Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes de géométrie pour traiter une situation simple.										
	3.D. Reasonner logiquement, pratiquer la déduction, démontrer.										
	3.E. Interpréter une représentation plane d'un objet de l'espace, un patron.										
4 - Grandeur et mesure	4.A. Mesurer une longueur, un angle, une durée.										
	4.B. Calculer une longueur, une aire, un volume, une vitesse, une durée.										
	4.C. Effectuer des conversions d'unités relatives aux grandeurs étudiées.										
Compétence 3B – La culture scientifique et technologique : Pratiquer une démarche scientifique et technologique		1e trimestre			2e trimestre			3e trimestre			
5 - Observer, rechercher et organiser les informations	5.A. Extraire d'un document les informations relatives à un thème de travail, extraire des informations d'un fait observé, décrire le comportement d'une grandeur										
	5.B. Distinguer ce qui est établi de ce qui est à prouver ou à réfuter										
	5.C. Reformuler, traduire des symboles, des consignes, des observations, coder, décoder ...										
6 - Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes.	6.A. Suivre un protocole donné, respecter des consignes										
	6.B. Construire un graphique, un tableau, un schéma, une figure codée, en appliquant des consignes.										
7 - Reasonner, argumenter, démontrer	7.A. Questionner, identifier un problème, formuler une conjecture ou une hypothèse										
	7.B. Participer à la mise en oeuvre d'un algorithme, d'un protocole, d'une procédure, d'un programme : proposer une méthode, un calcul, une expérience ..., mettre en oeuvre un raisonnement, une méthode, participer à l'écriture d'un algorithme simple et mettre en oeuvre le programme correspondant.										
	7.C. Croiser différents outils afin de vérifier la vraisemblance des résultats, se donner un autre éclairage, déterminer une valeur approchée d'une solution.										
8 - Communiquer à l'aide de langages et d'outils scientifiques ou technologiques	8.A. Présenter une observation, une situation, une solution ..., sous la forme appropriée (phrase correcte, représentation adaptée, bonnes unités, précision ...).										
	8.B. Exprimer à l'écrit ou à l'oral des étapes d'une démarche de résolution, présenter et expliquer l'enchaînement des idées (logique, rigueur, précision du vocabulaire).										