



Projet associatif (2014-2016)

Raison d'être - Identité - Valeurs

L'association PARI*, créée en 1981, associe des professionnels et des bénévoles dont la motivation est de remédier aux inégalités entre les enfants dans l'accompagnement à la scolarité au nom de valeurs humanistes, républicaines et laïques. Par l'aide à l'acquisition de la connaissance et par l'enrichissement culturel, ils souhaitent participer à l'épanouissement de l'enfant et à la formation du citoyen. Leur engagement répond à des enjeux sociaux et sociétaux forts dont la construction d'une société plus juste, plus solidaire et plus humaine. L'association PARI veut être ainsi, au côté de l'Ecole, être un outil pour l'action publique dans sa politique de la ville en référence à la charte nationale de l'accompagnement à la scolarité.

**association agréée Education Nationale, Jeunesse et Sport et Centre de formation, reconnue d'intérêt général*

Objectifs généraux

1. Favoriser la réussite et l'intégration des enfants et des jeunes dans la vie sociale (scolaire, familiale et professionnelle) en renforçant leur confiance et leur autonomie, en développant leurs capacités de vie collective dont la solidarité.
2. Accompagner les parents et favoriser leur implication dans le suivi de la scolarité des enfants et contribuer à l'amélioration des relations entre les familles et l'école en assurant la médiation scolaire.
3. Développer les liens avec les acteurs du quartier de Planoise, entre nos adhérents et avec les autres quartiers.

Ambitions

1. Pérenniser et solidifier l'existant et au delà, de nouveaux projets : Accueillir un maximum d'enfants dont ceux en difficulté qui pour de multiples raisons ne profitent pas de nos services
2. Mener des actions spécifiques auprès des familles, des enfants et des établissements scolaires pour prévenir et lutter contre le «décrochage» scolaire.
3. Inscrire l'association dans les projets socio-éducatifs territoriaux : participer aux activités périscolaires en lien avec la mise en place des nouveaux rythmes scolaires et au développement de l'enseignement numérique.
4. Améliorer l'information interne et vers l'extérieur

Actions en cours

1- Accompagnement des enfants

- 1-1 aide aux devoirs
- 1-2 stages de révision
- 1-3 ateliers de consolidation des connaissances
- 1-4 atelier culturel, éducatif et périscolaire (AEPS)
- 1-5 conseils à l'orientation en lien avec les parents et l'établissement scolaire
- 1-6 initiation et entraînement aux outils numériques
- 1-7 activités variées favorisant l'ouverture socio-culturelle
- 1-8 aide individuelle

2- Relations avec les familles

- 2-1 rencontre individuelle et au minimum une fois/an avec chaque famille des enfants accueillis
- 2-2 soutien à la parentalité
- 2-3 médiation avec l'école et les acteurs du quartier
- 2-4 cours de langue (alphabétisation, illettrisme, français langue étrangère), initiation à l'informatique, sorties culturelles, rencontres thématiques, soirées conviviales, etc...

3- Relations avec les établissements scolaires

- 3-1 interventions en internat d'excellence
- 3-2 prévention du décrochage
- 3-3 école ouverte : passage CM2-6ème et préparation du brevet
- 3-4 participation aux Conseils de classe et évaluation du travail des enfants avec les chefs d'établissement
- 3-5 ouvrir l'école aux parents : cours de langue (alphabétisation, illettrisme, français langue étrangère), culture, citoyenneté en établissement.
- 3-6 suivi des enfants en difficulté (équipe éducative)
- 3-7 développer les relations avec les établissements et en particulier les écoles primaires.

4- Actions en partenariat

- 4-1 accueil d'enfants du primaire en difficulté (Programme de Réussite Educative).
Municipalité de Besançon
- 4-2 participation aux manifestations de la maison de quartier de la ville de Besançon: fête de Planoise, raid urbain, collectif d'animation, événements culturels.
- 4-3 interventions de l'antenne petite enfance, la maison de l'adolescent, l'espace sportif de Planoise, du CEMÉA.
- 4-4 échanges avec les structures sociales du quartier et de la ville

Nouveaux projets et Stratégies

1. accueillir des enfants en difficulté, signalés par les établissements mais non inscrits à l'Association
2. prévenir et lutter contre le décrochage scolaire des enfants inscrits à l'association et au delà.
3. participer aux activités périscolaires en lien avec les nouveaux rythmes scolaires
4. aider les enfants et leurs familles à entrer dans l'ère numérique en cohérence avec la labellisation « collège numérique » du Collège DIDEROT

L'association qui est en lien avec les établissements et les familles peut jouer un rôle pilote dans ces projets. Ces ambitions qui nécessiteront des accompagnements personnalisés impliquent de stabiliser les salariés actuels et d'accroître le nombre de bénévoles par des campagnes d'information. Un parrainage par des élèves en classe de 1ère et terminale et par des étudiants peut aussi être envisagé.