

SUPER SAPINIÈRE

ANNEE 2009-2010

Numéro 27

Septembre-décembre

GRATUIT

Reproduction Mairie de Toul

LA SAPINIÈRE VOUS OUVRE SES PORTES ...

AU SOMMAIRE

- Les CP / CE1 ont le droit d'apprendre à l'école p. 2
- Les CE2 goûtent du raisin p. 3
- Les CM1 vous racontent le film qu'ils ont été voir au cinéma p. 4-5
- Les CE1 jouent avec vous p. 6
- Les CP à la patinoire p. 7
- Les CM vous présentent « Mange et t'es toi » p. 8-9
- Les CE2/CM à la ferme p. 10-11
- Les CM2 vous emmènent sur la trace des poilus p. 12-14
- Réchauffement ou refroidissement ? p. 15
- Mémoire et rendez vous p.16

BONNE LECTURE

Bonne année 2010



L'EDITO

Veillez accepter de la part de toute l'équipe de l'école de La Sapinière, pour cette nouvelle année, nos meilleurs vœux.

Que 2010 soit prospère, plein de bonheur, de succès, avec la santé, et voit la réalisation des désirs de toute votre famille !

Cette nouvelle édition de notre journal scolaire reprend des travaux de classe du premier trimestre et est à la recherche d'un nouveau souffle. Vos remarques et suggestions sont attendues afin de l'améliorer et répondre à un besoin véritable. Il n'a de raison d'être que s'il s'agit d'un outil de partage et d'échange.

L'équipe de la Sapinière.



A l'école, on a le droit d'apprendre !

Pour que notre année scolaire se passe le mieux possible, nous avons écrit les règles de vie de notre classe. Il y a des choses qu'on ne doit pas faire, ce sont les **INTERDICTIONS**.. Puis des choses qu'on doit respecter, ce sont nos **DEVOIRS**... Mais heureusement, nous avons découvert que nous avons aussi des **DROITS** !

Nous sommes une classe de CP-CE1. Certains élèves ne savent donc pas encore lire vraiment. Alors nous avons imaginé une autre façon de construire nos règles pour que tout le monde les comprenne.

« Et si on faisait comme une B. D. ? »

Alors on a mimé les règles de vie, on a pris des photos (c'était dur de ne pas rire) et on a écrit des bulles et des légendes.



Respecter les autres, Respecter le matériel

Je ne dois pas :

- ☞ me moquer des autres.
- ☞ faire du mal aux autres.
- ☞ dire de gros mots aux autres.
- ☞ abîmer le matériel des autres et celui de l'école.
- ☞ gêner le travail des autres en faisant du bruit.
- ☞ manger dans la classe.

Je dois :

- ☞ bien travailler et apprendre mes leçons à la maison.
- ☞ écouter la maîtresse en classe.
- ☞ lever la main pour prendre la parole
- ☞ me ranger calmement avant l'entrée en classe.
- ☞ prendre le matériel nécessaire pour bien travailler (stylos, règles, cahiers....)

J'ai le droit :

- ☞ de travailler en silence.
- ☞ de me tromper et de me faire aider.
- ☞ de m'exprimer librement en respectant ce que mes camarades disent.
- ☞ de me détendre à la récréation.

On a signé...



Puis on a discuté du respect... Le respect, c'est aider les autres, ne pas se moquer d'eux, être poli, prendre soin de ses affaires, ne pas toucher à celles des autres... ET POUR VOUS ? LE RESPECT C'est...



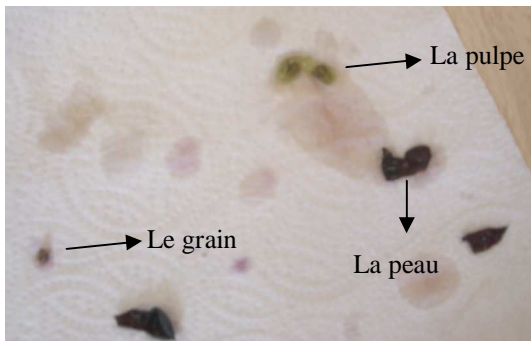
LE RAISIN



CE2

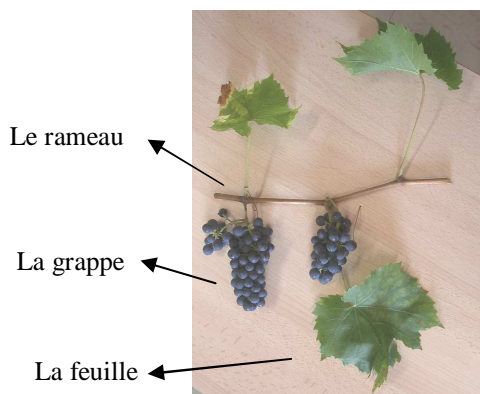
M. STRENZ est venu dans notre classe, pour nous parler du raisin, c'est à dire le fruit de la vigne qui pousse en grappe.

Nous avons découvert le vocabulaire lié au raisin. Voici 2 photos pour mieux vous expliquer :



Puis, nous avons découverte les différentes parties du grain de raisin.

Mardi 28 septembre, nous avons observé un rameau de raisin.



M. STRENZ nous a fait goûté un grain de raisin. Puis nous avons pris un autre grains et nous avons "épluché" la peau pour y découvrir **la pulpe** et **le pépin**.

Il nous a expliqué ce qu'est **la rafle**. C'est la grappe qui reste une fois que l'on a mangé tous les grains.

Nous avons aussi parlé **des vendanges**.

Les vendanges sont les récoltes des raisins. Celles-ci vont permettre de faire **du vin**.

Les personnes qui vendangent sont **les vendangeurs**.

Ils utilisent **des sécateurs** c'est à dire des gros ciseaux qui servent à couper les grappes.

Vocabulaire / mémo

Une grappe : c'est une rafle avec des grains.

Le cépage : une variété de raisin.

Le cep : un pied de vigne.

Les rameaux : ce sont les branches sur lesquelles pousse le raisin.

Qu'as tu pensé de la dégustation ?

J'ai aimé parce que le raisin était sucré et aussi car c'est mon fruit préféré. Mais je n'aime pas craquer les pépins parce que après c'est coincé entre les dents.

Johan

J'ai bien aimé parce que c'était sucré et délicieux. J'adore le sucré et le raisin était sucré comme du miel. Les pépins sont bons mais seulement pour les intestins car ça les nettoie.

Steven

Le raisin m'a plu car il était bien juteux, sucré et mûre.

Brandon

J'ai aimé le raisin apporté par M. Strenz J'avais déjà goûté du raisin, mais celui la c'était le meilleur. J'aimerais redoublé juste pour en remanger !

Ethan

C'était sucré, mais c'était très bon, je n'ai pas trop aimé les pépins parce que cela craque sous les dents.

Olivia

J'ai aimé le raisin parce que c'est le fruit que je préfere. Il était très sucré mais sur les gencives, c'était un peu acide.

Kellie

J'ai aimé le raisin parce qu'il y avait du sucre, aussi, parce que c'est mon fruit préféré. J'ai aimé lorsque l'on a écrasé pour l'observer.

Gauthier



Lecture suivie des CM1

Le petit Nicolas

L'histoire

C'était il y a environ 50 ans.

C'est l'histoire d'un petit garçon de 9 ans qui va à l'école pour y retrouver ses copains qui ont tous un nom bizarre.

Nicolas va vivre avec eux plein de petites aventures.



La galerie des personnages

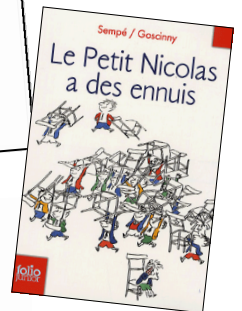
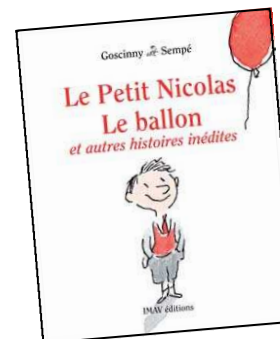
Nicolas : est un petit garçon qui a du caractère. Il est un peu turbulent. C'est lui qui raconte ses histoires.

Alceste : il est gros. Il mange tout le temps. C'est le meilleur ami de Nicolas. Il a les mains souvent sales.

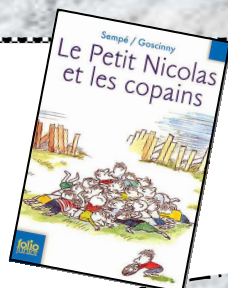
Rufus : son papa est policier, il a un sifflet à roulette qu'il ne veut pas prêter.

Clotaire : C'est le dernier de la classe. Il est très souvent puni par la maîtresse.

Eudes : Il est très bagarreur. Il adore donner des coups de poings sur



René Goscinny est né en 1926 et il est mort en 1977. En 1959 il travaille pour le journal Pilote où il écrit des petites histoires du Petit Nicolas. Il a du succès. On lui demande de continuer.



Geoffroy : Son papa est très riche. Il lui achète tout ce qu'il veut. Il aime se déguiser.

Joachim : il peut faire le guet pour ses camarades. Mais il s'endort. On ne peut pas compter sur lui.

Agnan : C'est le premier de la classe et le chouchou de la maîtresse. Ses camarades ne l'aiment pas beaucoup. Il a des lunettes alors Eudes ne peut pas le frapper. La maîtresse l'interroge tout le temps. Quand les autres l'embêtent il les dénonce. Quand cela ne va pas, il pleure.

Jean-Jacques Sempé est né en 1932. En 1959, il met au monde avec son ami René Goscinny la série "Le

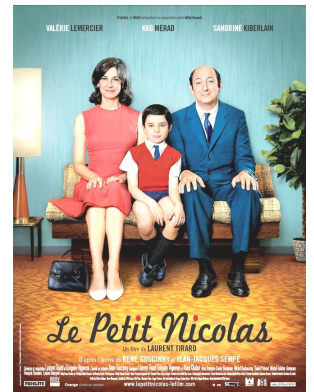




Au cinéma avec les CM1

Le petit Nicolas

Joachim, un copain de Nicolas vient d'avoir un petit frère. Il raconte à ses copains le comportement de ses parents ces temps derniers. C'est alors que Nicolas croit qu'il va lui aussi avoir un petit frère. Avec ses copains il décide de tout faire pour se débarrasser de son petit frère.



les personnages

Ils sont fidèles à la description du livre. Le film nous permet de mettre un visage sur ces personnages. On retrouve le voisin, le Bouillon, le directeur, la maîtresse, l'inspecteur, Nicolas, ses parents et tous les copains de Nicolas.

Les lieux

Le film se passe dans la cour et dans la classe de Nicolas mais aussi dans le terrain vague. On découvre aussi la maison du petit Nicolas.



Extrait du film

Nicolas et ses copains ont aussi besoin de beaucoup d'argent. Ils décident de préparer une potion magique. Ils font goûter cette potion à un tout petit garçon. Puis il le défie de soulever la camionnette. Au préalable ils avaient attaché des masses lourdes invisibles derrière le véhicule. Ainsi dès que l'enfant a voulu le soulever, celui-ci a basculé. L'effet était bluffant. Du coup tous les enfants paient pour goûter à la potion.



Jouons avec les CE1...



Crapouillotte n'est pas une sorcière comme les autres. Elle ne prépare pas de potion, elle ne jette pas de sort ...
Non, elle joue au foot.
Elle dribble **TCHAC !** dans les fesses du chat. Elle tire **PAN !** dans le perchoir de la chouette.
Du coup plus personne ne veut jouer avec elle...



DEVINETTES

Yasmine, Thomas, Mélissa, Lorenzo, Océane, Florine, Terry et Shaïma.

C'est un animal qui aime les souris, qui a des poils noirs et qui est l'ami de Crapouillotte.

Le chat

C'est un animal qui a 8 pattes et qui tisse des toiles.

L'araignée

Qu'est ce qui a un chapeau, une verrue sur le nez et qui jette des sorts ?

La sorcière

Animal, ami de la sorcière qui vit la nuit et dort

La chouette

La sorcière le prend pour voler et aller à Paris.

Le balai

CHARADES

Mon premier est un homme sans cheveux,
Mon second est un petit animal qui aime le gruyère,
Mon tout est un animal qui vole la nuit qui dort la tête en bas.

La chauve-souris

Mon premier est le contraire de froide,
Mon second n'est pas carré ou triangle ou ovale,
Mon tout est une grosse marmite où la

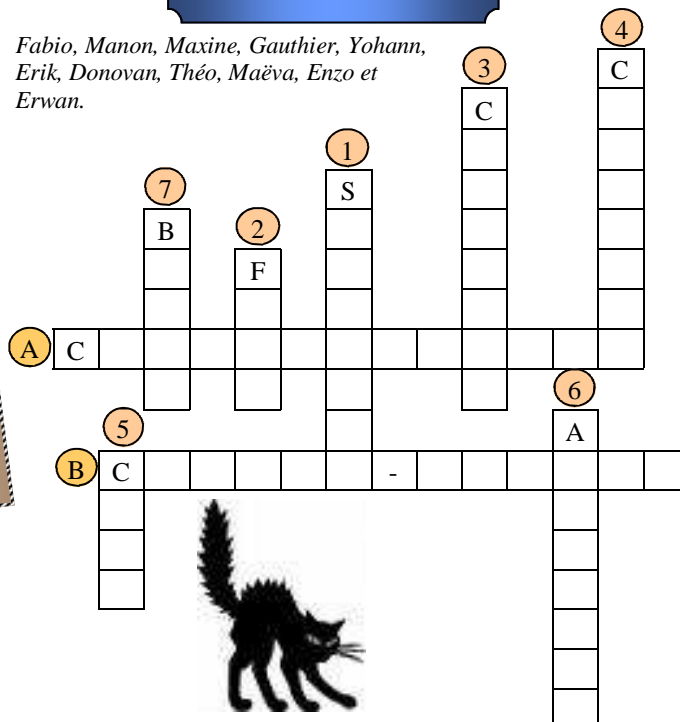
La chaudière

La sorcière jette mon premier,
Mon second est la 1ère syllabe de cigogne,
Mon troisième est la 18ème lettre de l'alphabet,
Mon tout prépare des potions magiques.

La sorcière

MOTS CROISÉS

Fabio, Manon, Maxine, Gauthier, Yohann, Erik, Donovan, Théo, Maëva, Enzo et Erwan.



Horizontal :

- A. Prénom de la sorcière qui joue au foot dans l'album « Le match de la sorcière ».
- B. Animal noir qui vole, amie de la sorcière.

Vertical :

1. Elle prépare des potions magiques et jette des sorts.
2. Sport que pratique la sorcière dans le match de la sorcière.
3. La sorcière utilise cette grosse marmite.
4. Animal, amie de Crapouillotte qui vit la nuit.
5. Animal, amie de Crapouillotte qui crie « Miaousecours »
6. Insecte de la sorcière qui a 8 pattes et qui tisse sa toile.
7. La sorcière se déplace avec en volant.



Si tu ne sais pas, emprunte le livre à la bibliothèque de l'école.

LES CP A LA PATINOIRE



Mme CHARLEU



Tous les vendredis, jusqu'aux vacances de la TOUSSAINT, nous sommes allés à la patinoire. Cyril était notre moniteur. On a fait des jeux. On a appris à mieux patiner. On a fait des courses.

C'était super rigolo sauf quand on tombait !



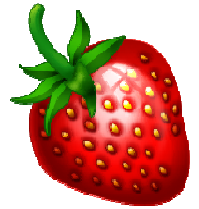
Domage que ce soit terminé.

Vivement l'année prochaine !





Mange et t'es toi !



Jeudi 29 novembre, nous sommes allés voir une pièce de théâtre intitulée "Mange et t'es toi". Cette pièce est sur le thème de la nourriture, de la malbouffe. Elle veut faire comprendre aux enfants et aux adolescents qu'il ne faut pas manger ni trop salé, ni trop sucré, ni trop gras pour rester en bonne santé. Au contraire, il faut consommer 5 fruits et légumes par jour et faire du sport. Une diététicienne a discuté avec nous et a donné des conseils pour bien grandir. Enfin, nous avons dégusté un buffet de différentes saveurs pour nous inciter à goûter de toutes les sortes d'aliments.

C'est une fille qui ne veut pas manger des légumes alors elle est punie de dessert.

Deux diables arrivent dans la chambre ils lui disent de manger beaucoup de dessert de boire du coca.

Ils mettent plein d'aliments dans sa bouche avec un entonnoir.

La fille grossit et elle explose. Heureusement elle rêvait.



Ça racontait ce qu'il faut manger et ce qu'il faut moins manger. Ça parlait du régime alimentaire.

C'était l'histoire d'une fille et de ses parents. La fille ne mangeait pas de légumes elle ne voulait manger que des sucreries ou du salé. Les petits diables du sucré et du salé veulent convaincre la fille de ne manger que du sucre et du salé mais ce n'était qu'un rêve.

Ce que j'ai aimé c'est quand ils chantaient.
Ce que j'ai compris c'est que ça parlait des aliments.

La pièce ce qu'elle raconte.

Un lit, un nounours, un entonnoir

Ce que j'ai compris et retenu :

la fille n'aime pas les légumes. Son père et sa mère la privent de dessert et ils lui disent de manger ses légumes dans sa chambre. Elle rêve, deux diables arrivent dans sa chambre ils mettent un entonnoir dans la bouche de la fille et ils mettent des produits, le ventre gonfle et éclate....mais c'était un cauchemar.

**Ce que j'ai aimé c'est les chansons
ce que j'ai compris c'est ce qu'il faut manger.**

C'est l'histoire d'une petite fille qui n'aimait pas les légumes.

Une nuit elle fit un cauchemar : il y avait deux diables ils n'aiment pas les légumes eux aussi, à un moment ils s'ennuient donc ils décident de regarder la télévision.

A la fin ils en ont eu assez donc les diables mettent la petite au lit ils arrivent avec un chariot.

Ils donnent à la fille des choses à manger et tout à coup le ventre de la fille se met à gonfler puis explose. Elle se réveille et dit à sa mère : « si je goûte les légumes et que je n'aime pas je pourrais avoir une part de gâteau ? »

Ce que j'ai aimé c'est quand elle sort le boîtes vides qui étaient en dessous de son lit.

Ce que j'ai retenu c'est qu'elle faisait un cauchemar.



On nous a demandé de choisir un menu éccœurant !



C'est l'histoire d'une petite fille qui ne voulait pas manger les légumes.

Ses parents lui ont dit : « tu vas dans ta chambre pour manger les légumes. »

Elle a fait un rêve de deux diables qui n'aimaient pas les légumes.

Ils lui disaient de manger des nougats et des frites.

*Et ils lui mettaient des cochonneries dans la bouche
La fille gonflait et boum!!!!*

Ce que j'ai aimé : les deux diables



Ils lui font grossir le ventre, ils mettent plein de choses dans la bouche avec un entonnoir : la fille grossit et explose !

C'est des parents qui obligent à manger des légumes à la fille qui ne veut pas manger des légumes.

Elle va dans son lit et sort des boîtes à manger qui étaient vides et elle s'endort dans son lit. Mais des diables viennent pour voir la fille. Les diables n'aiment pas les légumes, ils regardent la télé. Puis ils ont fait grossir la fille et la fille dit « j'ai du rêver je vais manger mes légumes ». Les diables disent qu'ils se sont trompés sur cette fille qu'ils vont aller chez quelqu'un d'autre.

Ce que j'ai compris :

La fille ne veut pas manger ses légumes .
Ce que j'ai retenu c'est qu'il faut manger 5 légumes par jour et il ne faut pas manger trop gras, sucré ou salé.

Ce que j'ai compris et retenu :

J'ai compris qu'il ne fallait pas manger trop gras trop sucré trop salé.

J'ai retenu qu'il faut manger 5 fruits et légumes par jour.



Nous avons goûté à un très beau buffet bien préparé par des dames qui nous invitaient à manger de tout.



TOUS les BONS CONSEILS des DIABLES

Mangez du chocolat, des bonbons bien sucrés, du pop corn ...

Mangez des frites, des hamburgers, avec du ketchup !

GRIGNOTEZ DES BISCUITS SALES

Buvez du coca à chaque repas.

Buvez des boissons gazeuses, surtout pas d'eau plate, d'eau du robinet.

Allez au fast-food quatre fois par semaine.

Mangez des chips en regardant la télé.

Regardez les pubs à la télé, pendant des heures, sans bouger.

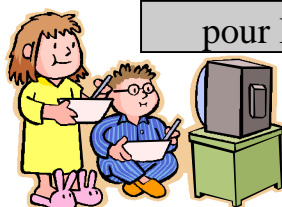
NE PAS FAIRE DE SPORT

Jouez à la console le plus longtemps possi-

Ne lâchez pas votre ordi ou MSN, ne sortez pas de chez vous.

Surtout, ne mangez pas de fruits et de légumes

pour NE PAS ETRE EN BONNE SANTE



La culture

Vendez-vous des pommes de terre ?
(Akim)

Non, nous ne vendons pas de pommes de terre, mais on en cultive pour notre consommation.

A quoi sert un silo ? (Cécile)

Le silo sert à mettre les céréales ou de la nourriture pour les animaux.

Mettez-vous du grain dans des silos, en avez-vous ici ? (Jordan)

On stocke le blé dans des silos soit à la maison, soit à la coopérative.

Cultivez-vous beaucoup de céréales ? Lesquelles ? (Mélise)

Oui, je cultive beaucoup de céréales: du maïs, du blé, de l'avoine, du tournesol.

Est-ce que vos cultures ont besoin d'engrais ? (Cameron)

Oui, on a besoin d'engrais.

Quelle est la superficie de votre champ ? (Fabian)

La superficie des champs est de 13 hectares.

Que faites-vous avec le tournesol ? (Cécile)

Je sème les tournesols puis je les récolte pour en faire de l'huile. Cette année, je n'en ai pas récolté, on change tous les ans.

70 questions à Monsieur PLONGUE AGRICULTEUR

Avant d'aller visiter sa ferme à Gye, nous avons préparé des questions, voici les réponses qu'il nous a faites. ATTENTION : il y a quatre erreurs, à vous de les trouver !



Nous avons pique-niqué avec nos copains de Charmes-la-Côte.

Les engins

Quels outils utilisez-vous ? (Akim)

J'utilise les tracteurs, la moissonneuse-batteuse, la pelle.

Rangez-vous tous vos engins agricoles dans un hangar ? (Léa)

Oui, je range tous mes engins agricoles dans mon hangar

A quoi vous servent les hangars ? (Lucas)

Dans mon hangar, il y a des vaches et des engins agricoles.

A quoi servent les citernes ? (Lucas)

Les citernes nous servent à mettre l'alimentation des animaux.

A quoi vous servent les remorques ? (Elsa)

Les remorques servent à transporter la nourriture des animaux.

Pour quoi utilise-t-on un manitou ? (Grégory)

C'est un engin très maniable et qui permet de nombreux travaux, je l'utilise plus de quatre heures par jour.

Combien pèse une botte de paille ? (Jérémy)

Une botte de paille carré pèse 160kg.

Avez-vous une charrue et à quoi vous sert-elle ? (Jordan)

J'en ai plusieurs. Elles servent à se promener.

Comment faites-vous les bottes de foin ? (Mélanie C)

On fait le foin avec une machine qui aspire le foin et le ressort en botte de foin, c'est une presse.

Comment récolte-t-on le blé ? (Mélanie C)

On récolte le blé avec une moissonneuse-batteuse.

Comment utilise-t-on une herse rotative ? (Mélanie C)

On l'utilise en accrochant sur un tracteur, il faut la mettre en marche puis mettre en marche également le tracteur, puis elle brise les mottes de terre.

Comment sème-t-on les graines ? (Melissa)

On sème les graines avec un semoir

A quoi sert une moissonneuse ? (Melissa)

Une moissonneuse sert à récolter les feuilles des arbres.



Cyrille nous accueille.



Lait et fromage

Fabriquez-vous des produits à partir du lait chez vous ? (Ghilane)

Oui, je fabrique des yaourts, de la crème et du fromage (consommation personnelle)

Vendez-vous du fromage, des yaourts ? (Abbas)

Non, je ne vends pas de yaourts et de fromage.

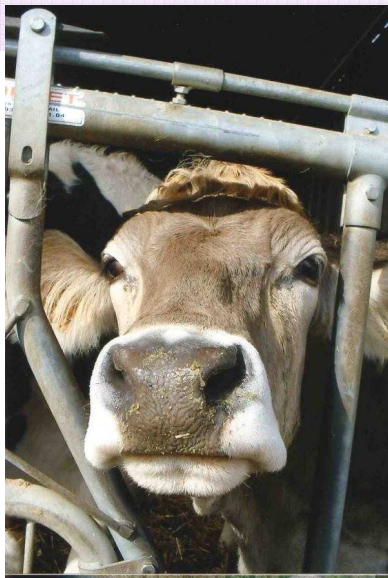
Qui vient chercher la lait ? (Mathieu)

C'est le laitier qui vient chercher le lait toutes les semaines en branchant un tuyau sur le tank et le lait part directement dans le camion.

Vendez-vous du lait directement aux consommateurs ? (Abbas)

Non, je ne vends pas de lait, c'est le laitier qui vient le chercher.

LES Q2-CM



Le métier

Est-ce difficile d'être fermier ? (Elsa)

Non, il faut juste passer son permis, avoir fini ses études, avoir de l'argent pour payer.

Quelles sont toutes les formes d'agriculture que vous faites ? (les céréales, le lait, la viande, les fruits, les œufs, les légumes ...)
(Ghilane)

Je cultive des céréales (céréalière), des légumes (maraîcher), des fruits comme les pommes, les poires et les mirabelles (arboricole), du lait, des œufs et de la viande (éleveur).

Pourquoi êtes-vous fermier ? (Léa)

Je suis fermier parce que j'aime les animaux et j'aime ce métier.

Quelles études avez-vous suivies pour être agriculteur ? (Ghilane)

J'ai obtenu un BTS.

Pourquoi avez-vous choisi ce métier ? (Yousra)

J'ai choisi ce métier parce que j'aime bien les animaux.

Avez-vous d'autres personnes pour vous aider ? (?)

Oui, j'ai d'autres personnes qui travaillent avec moi, mes parents.

Allez-vous souvent au champ ? (Léa)

Je vais au champ deux heures par jour

Est-ce que vous avez des vacances ? (Fabian)

Je prends quelques jours de vacances mais il faut que je trouve quelqu'un pour me remplacer

Quels sont vos horaires de travail ? (Lucas)

Je me lève tous les matins vers six heures pour m'occuper des vaches et je termine le soir vers sept heures.

Quelle tenue porte le fermier ? (Mélanie A)

Le fermier en général porte une combinaison et des bottes spéciales.

Est-ce que vous avez un bon salaire ? (Jordan)

J'ai un salaire moyen, il y a trois mois, je gagnais 1500 euros. Aujourd'hui, avec la crise, je ne peux plus me verser un salaire.

Êtes-vous fier d'être un fermier ? (Yousra)

Oui, je suis fier d'être un fermier



Animaux : les vaches et les autres

Avez-vous un chien de garde ? (Maëla)

Oui, Nous avons un chien qui sert à garder la ferme et rassembler les troupeaux.

Quel est le rôle de votre chien dans votre ferme ? (Yousra)

Le rôle de mon chien est aussi de guider les troupeaux de vaches.

Avez-vous des cochons ? (Lucas)

Non, je n'ai pas de cochons.

Combien avez-vous de vaches ? (?)

Nous avons 50 vaches laitières et 25 vaches allaitantes.

Combien avez-vous de races de vaches ? (Akim)

Nous avons trois races de vaches?

Est-ce que vos animaux mangent la même quantité de nourriture chaque saison ? (Laura)

Non car l'été, il fait chaud, elles sont dans les prés et mangent moins. L'hiver, il fait froid, elles sont dans l'enclos et mangent plus.

Où boivent les animaux ? (?)

Les animaux boivent à la rivière. Il faut les emmener chaque matin.

Où vont paître les vaches ? (Andréa)

Les vaches vont paître dans les prés.

Pourquoi y a-t-il des clôtures autour des prairies ? (Elsa)

Il y a des clôtures autour des prairies car les vaches s'enfuient. C'est pour que les bêtes ne partent pas.

Pourquoi les vaches ne sont-elles plus traitées manuellement ? (Yousra)

Nous ne faisons pas la traite à la main car ça met trop de temps donc, nous le faisons à la machine.

Existe-t-il différentes sortes de trayeuses ? (Jordan)

Oui, il existe plusieurs sortes de trayeuses, maintenant il y a même des robots qui font le travail tout seul.

Comment soignez-vous les animaux malades ? (Mélanie A)

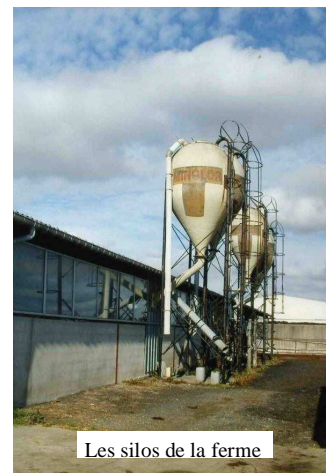
On envoie les animaux malades chez le vétérinaire.

Quelles maladies animales peut-être transmises à l'homme ? (Mélanie A)

La vache peut transmettre la grippe à l'homme.

Comment utilise-t-on les bouses de vaches ? (Mathieu)

On utilise les bouses de vache pour faire de l'engrais dans les champs.



Les silos de la ferme

Sur la trace des poilus



On est parti à 7 h 45, on est arrivé à Verdun à 9 h. On a visité le mémorial (le musée), après on a visité le fort de Douaumont, ensuite on est allé manger.

Après, on a pris la route de Saint-Mihiel. Redwane et Maëlla ont porté des tenues de guerre, puis on a visité des

tranchées allemandes et françaises. Moi, j'étais français et Bryan était allemand, il a fabriqué des sacs de sable, nous des claies. On est rentré vers 18 h à l'école

Mon avis sur la journée : j'ai trouvé que c'était très intéressant

Arthur

Douaumont

Lundi 9 novembre, quand nous sommes arrivés dans la classe, M. Jean-Paul Simon nous attendait pour nous conter l'histoire de la Première Guerre mondiale. Il nous

a raconté par exemple qui s'allie avec qui et il nous a montré plein d'images sur le champ de bataille. Ensuite, nous avons terminé par une vidéo sur la guerre et qui parle surtout de

Verdun.

Mon avis : j'ai bien aimé la vidéo parce qu'au moins, on comprend mieux avec les images.

Marion

Saint Mihiel



On est parti à 7 h 45 , on est arrivé à 9 h, on est allé d'abord au musée. On a regardé un petit film documentaire sur la 1ère guerre mondiale. On est allé voir avec notre maître et quelques-uns de notre



Nous sommes allés à Verdun en bus, départ 7 h 45. Quand on est arrivé, nous sommes allés au mémorial de Verdun. Après, nous sommes allés au fort de Douaumont, ensuite, nous sommes allés manger dans un gymnase près de la citadelle. Puis, on est allé jouer au bord de l'eau et même on a pêché avec

groupe une vidéo sur les horreurs de la guerre, puis on est sorti du musée. Ensuite, on est allé visiter un fort, on y a vu quelques souvenirs de 1916. On est monté sur le haut du fort. On est revenu au bus pour

des bouts de bois. Et puis, on est allé à Saint-Mihiel voir les tranchées et Maëlla et Redwane se sont déguisés en soldats. On est rentré vers 17 h 30.

Mon avis sur la jour-

aller manger dans une salle de sport. L'après-midi, on est allé dans une forêt pour se promener et on a vu des queues de cochon, des sapes (des trous) et après, on est allé jouer aux allemands et aux français dans les tranchées. Puis on a pris le bus et on est rentré.

Mon avis sur la journée : j'ai adoré, j'ai appris plein de choses et je me suis amusé.

Matthieu

les CM2

née : c'était très intéressant et bien de connaître les guerres et les uniformes des guerres.

Solange

Verdun



On est parti avec le bus à 7 h 45, on est arrivé à 9 h, à midi, on a été manger dans une salle et l'après-midi, on est allé dans la

forêt pour voir les tranchées de la 1ère guerre mondiale.

On a vu des queues de cochon, des réseaux de

barbelés, des trous d'obus et des banquettes de tir. A la place des trous, la guide nous a expliqué que c'était des sapes. Après la forêt, on a été faire des activités dans les tranchées des Français et celles des Allemands. Moi, j'ai été allemand; on a pris des pelles, on a rempli des sacs de sable, on a trouvé deux rondins de bois, on les a mis sous les sacs de sable.

Mon avis sur la journée : j'ai trouvé super d'aller à Verdun !

Bryan



On est parti à Verdun à 8 h moins le quart et on est arrivé à 9 h. Dès qu'on est arrivé, on est parti au musée-mémorial. On a fait deux groupes, j'étais avec Laurine, Lisa, Émilie, etc ... On a vu les armes des poilus, des Allemands, comment ils étaient défigurés et on a regardé un film qui parlait de la guerre. Dans ce film, des auteurs disaient des poèmes. Après, on a pris le bus pour aller au fort de Douaumont. On est entré dedans pour le visiter. Vers 11 h 30, on

manger dans un gymnase à Verdun. Après, on est sorti au bord de l'eau, puis on a repris le bus pour aller voir les tranchées. Redwane et Maëlla se sont déguisés, Redwane

avait mis l'uniforme que portaient les Allemands et Maëlla portait l'uniforme des Français. On a fait des activités, il fallait qu'on fasse deux groupes; un groupe, c'étaient les Français et l'autre groupe, c'étaient les Allemands. Et moi, je faisais partie des Français. On devait fabriquer une claie. Une claie, c'est quelque chose qui tient la terre.

Mon avis sur la journée : j'ai bien aimé, surtout quand il fallait fabriquer une claie justement.

Amélie



est reparti dans le bus pour aller

La Sap s'invite à Copenhague

Le sommet de Copenhague doit déboucher sur **un accord** pour diminuer les émissions de GES gaz à effet de serre: Co2 et méthane forment comme un couvercle sur la terre qui empêche le renvoi de la chaleur du soleil.

Conséquences d'un réchauffement de la planète de 4°C

1. De plus en plus de cyclones, d'incendies et de sécheresse.
2. De plus en plus de CO2 : la pollution augmente et la déforestation accentue le problème car les arbres absorbent le CO2.
3. De moins en moins d'eau potable: sécheresse et remontée d'eau de mer salée.
4. Disparition des récifs coralliens: moins de poissons et de plantes.
5. Augmentation des famines à cause des sécheresses et des inondations par eau de mer
6. De plus en plus de réfugiés climatiques : des personnes quittent leur pays touché par une catastrophe ou par l'élévation du niveau de la mer.



Pour éviter ça , nous pouvons

- utiliser les transports en commun
- circuler à pied ou à vélo
- faire du covoiturage
- manger moins de viande
- éviter d'acheter des produits emballés dans du plastique
- ne pas manger des fruits ou des légumes hors de leur saison

MESSAGE :

Mesdames, Messieurs les dirigeants du monde

Veillez négocier cet accord pour notre futur s'il vous plaît.

Bonne chance!

Les CM2 de l'école la Sapinière TOUL France-Europe-planète Terre
habitants du monde

RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE : PAS A TOUL !

Chantal a prolongé le marché de Noël de l'ASC au centre ville samedi 21 et dimanche 22 décembre. Pour un coup d'essai ce fut un vrai coup de froid.

C'est l'occasion de remercier à nouveau chaleureusement Chantal pour son précieux investissement pour l'école.



Pour tenter de réchauffer les cœurs, les « R' Joyeux », avec guitare et accordéon, ont déambulé entre les stands...

MEMOIRE le 11 novembre 2009



Des poèmes récités par les élèves de l'école de la Sapinière.

Une émission de radio est à télécharger sur le site de l'école qui reprend les textes lus lors de cette cérémonie.



Autorités civiles et militaires face à un public nombreux.

Après s'être rendu sur les sites des batailles de la Première Guerre Mondiale, tous les CM2 de la Sapinière ont rendu hommage aux combattants aux côtés des personnalités civiles et militaires.

LOTO de l'école 2010

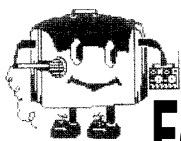
Dimanche 31 janvier à partir de 14 heures

A gagner de nombreux lots

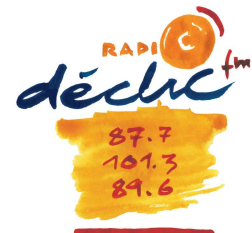


*Parents, amis...
nous vous attendons,*

VENEZ NOMBREUX !



Cache-Cache-Micro Fête de la Com' à Blénod-les-Toul



Le thème de cette année est :
« Au fil du temps »

Les émissions CCM sont diffusées sur Radio Déclic :
87.7 FM, tous les jours de classe de 13h35 à 14h.
Et sont téléchargeables sur radiodeclic.fr

La 24^{ème} fête de la Com', aura lieu
le samedi 29 mai 2010.

RETROUVEZ L'ACTUALITE DE L'ECOLE SUR
INTERNET : <http://lasap.over-blog.com>



**Rendez-vous en mars
A bientôt**



L'ours :

Directeur de publication : AMAND S.
Rédacteurs en chef : Carine et les
membres du comité de rédaction
Journalistes : les élèves de la Sapinière
Adresse : Rue Cardinal Tisserant
54200 TOUL
Prix : gratuit
Imprimé par la mairie de Toul