

Xavier Jaffré

Candidat aux élections présidentielles de 2012.

Résumé des travaux en format PDF
sur l'éducation nationale.

Éducation et réarmement moral



Le niveau d'éducation et de culture générale des français laisse plus qu'à désirer. Il est assez bas. Au ras des pâquerettes. Nous devons le rehausser au plus haut niveau possible, tant pour les enfants que pour les adultes par la formation permanente.

La chute des valeurs morales ont dégringolé à des niveaux records. Ce qui fait que les français manquent de force morale face à l'adversité, en particulier face à une classe politique qui les manipule et les appauvrit quotidiennement sans qu'ils aient les moyens de se défendre.

La morale sera à nouveau enseignée à l'école, ceci afin de fabriquer une nouvelle génération de vrais français: des français forts et vigoureux, qui ne se laisseront jamais marcher sur les pieds par les politiciens qui leur racontent des mensonges destinés à les asservir.

Nous ferons des français dignes, bien éduqués aptes à prendre les meilleurs décisions pour leur avenir.



Il est tout à fait évident qu'un bon système éducatif repose intégralement sur l'État. L'éducation ne peut et ne doit pas être bradée au privé. Nous signalons que nous n'avons rien contre les établissements scolaires privés qui ont leur valeur. Mais nous voulons une éducation publique de masse au maximum de ses performances pour le plus grand nombre de personnes.

La France va tout faire pour que le niveau de qualification de chaque français soit au meilleur niveau possible, c'est-à-dire le plus élevé possible.

La France, dans sa volonté de servir et de remplir sa pleine et entière mission de protection, va veiller à ce que l'éducation dispensée par l'État soit l'une des meilleures du monde.

L'acquisition du savoir doit se faire de façon massive et performante, ainsi que l'enseignement des valeurs morales, afin de parfaire celle des parents d'aujourd'hui qui semble inexistante.

Si les enfants n'apprennent pas à être honnêtes et loyal dans leur famille, où vont-ils apprendre cela? La réponse est à l'école qui va parfaire autant que possible l'éducation de l'enfant.

L'enseignant sera aussi un éducateur, il aura des pouvoirs nécessaires au maintien de l'ordre et de la discipline avec un contrôle académique.

Les français vont devenir des champions de la culture générale. Il est intolérable qu'à notre époque, le début du 21^e siècle, que des français puissent encore vivre dans des poches de misères intellectuelles comme aux débuts de l'ère industrielle.

Il est tout à fait évident que l'État va augmenter les salaires des enseignants de façon à ce que ceux-ci soient tout à fait confortables pour vivre plus que correctement.

Ecoles primaires



Nous allons effectués un recrutement massif des enseignants. Nous ne diminuerons jamais les postes d' instituteurs. Au contraire. S'ils nous manque des instituteurs, nous veillerons à leur recrutement et à anticiper les manques.

Les salaires seront élevés. Ceci est un impératif. Pour quelles raisons? Les voici:

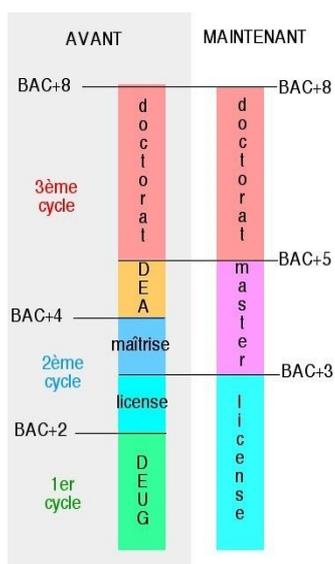
- 1) **Un très bon salaire est nécessaire pour faire face aux dépenses obligatoires**
- 2) **Se nourrir et se vêtir correctement**
- 3) **S'instruire et se cultiver.**

Un enseignant à besoin de beaucoup d'argent pour sa culture: cinéma, musée, livres, CD, voyages. Tout cela, toute cette culture, il l'a transmet ensuite à ses élèves, car l'instituteur, est une fenêtre ouverte sur le monde pour les enfants.

C'est la raison pour laquelle les instituteurs auront un salaire vraiment très confortable. Ce qui contribuera à un enseignement de très haute qualité.

Je préfère le terme d'instituteur à celui de professeur des école qui ne veut rien dire. Il n'y a aucune honte à être instituteur car c'est un métier noble et très important. Le plus capital de tous, le véritable pilier de la Nation. Que les institutrices et les instituteurs soient fiers de leur métier et redressent la tête quoi qu'il arrive. Ils sont les meilleurs. Ce sont des champions.

EDUCATION FILIERES GENERALES



Nous allons faire un investissement massif sur les cerveaux du futur, dans tous les secteurs. Il est bon à savoir qu'un pays avec des citoyens instruits et éduqués, est un pays surpuissant. Toutes les nations qui ont fait le pari sur l'éducation et l'instruction ont été remboursés au centuple.

Le système éducatif public français sera toujours public et gratuit. Jamais celui-ci ne subira de baisse sur le plan financier. L'idée même d'une privatisation est inconcevable et relève même de l'imbécilité, voire de la folie ou d'une profonde malveillance.

Définitions des divers systèmes d'enseignement:

Qu'est-ce qu'une école maternelle?

- Un lieu où les enfants apprennent à découvrir d'autres enfants et à se sociabiliser.
- Un lieu d'éveil et de jeux.
- Une préparation à l'école primaire.

Qu'est ce qu'une école primaire?

- Une centrale d'acquisition du savoir et de la connaissance
- Une ouverture sur le monde
- Un moyen d'intégration sociale imparable

En une phrase, on y reçoit l'armement de base: lecture, écriture et calculs élémentaires.

Qu'est ce que le collège et le lycée?

- Une centrale d'acquisition du savoir destiné à parfaire sa culture générale.
- Une filière d'orientation sur les divers enseignements aboutissants à un métier.
- Une préparation intellectuelle et psychologique pour les études longues.

Qu'est ce que l'université?

- Un autre type de centrale d'acquisition du savoir, mais capable d'effectuer et de diriger des recherches scientifiques.
- Un lieu pour se former à un métier haut de gamme.
- Un lieu pour se perfectionner dans son métier même lorsque l'on y est bien installé.

Réforme des collèges



Une seule langue étrangère sera enseignée au collège de la 6e à la 3e.

Nous estimons qu'il est absurde et improductif de monter la tête des collégiens avec deux langues étrangères alors qu'ils ne maîtrisent même pas la première et avec difficulté leur langue maternelle: le français. Nous voulons que les collégiens deviennent très fort dans leur langue maternelle, qu'ils en maîtrisent autant que possible toutes ses richesses et ses nuances. Ce qui au passage, facilitera l'acquisition des autres matières.

La perfection du français, son acquisition, se fera dans une certaine détente, les collégiens iront très souvent au théâtre, au minimum une fois par semaine. Ils iront voir des pièces d'auteurs classiques et même des pièces contemporaines. La jeunesse est faite pour bouger, pas pour rester enfermer dans une salle de classe. Certainement que de nombreux enseignants pensent la même chose.

Université



Nous devons considérer que la culture générale a été acquise au lycée. Que ces acquis sont suffisants et définitifs, que c'est à l'étudiant de parfaire sa culture par la lecture, la visite des musées et le cinéma par exemple.

Nous devons considérer que l'université ne doit pas être le prolongement du lycée mais le début des véritables études supérieures menant à terme à un métier de qualité.

L'apprentissage des langues étrangères ne doit pas être dispensée à un étudiant inscrit en droit, en sociologie ou autre discipline de façon obligatoire mais uniquement optionnelle, ceci afin de ne pas perdre de temps.

Si un étudiant doit apprendre une langue étrangère à l'université, il doit s'inscrire dans une filière spécifique pour passer un DEUG ou une licence d'anglais, d'allemand ou tout autre langue.

L'université, c'est l'hyper spécialisation dans un secteur défini. Ce n'est pas la dispersion et la régression vers le lycée. C'est une marche en avant vers le toujours plus.

Les universités seront des lieux de travail. Et non des lieux de divertissement.

Des crédits financiers abondant seront dispensés de toute façon à l'éducation nationale, afin que de la maternelle à l'université, la formation intellectuelle soit de très haut niveau sans jamais épuiser nerveusement les enseignants et les étudiants.